**Заявление**

**на участие** ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Рыбинский промышленно-экономический колледж |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Российская Федерация, 152925, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. 9 Мая, д.24 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор Порошин Андрей Николаевич |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| (4855) 550-100 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| E-mail: [rybpet@yandex.ru](mailto:rybpet@yandex.ru)  Официальный сайт: pl32.edu.yar.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
| Федеральная инновационная площадка реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» | 2014-2016 г.г. | -Создание образовательных программ на основе положений дуального образования  - Разработка пакета нормативной документации по реализации дуального обучения  - Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями современного производства.  - Разработка и апробация модели взаимодействия образовательного учреждения и предприятия в рамках дуального обучения  - Разработка модели независимой оценки профессиональных компетенций выпускников |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
| Региональный проект «Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда региона, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики» в рамках реализации мероприятийобластной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии  с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» | 2014 г. | - Разработка Положения о многофункциональном центре прикладных квалификаций как структурном подразделении ГОУ СПО ЯО Рыбинского промышленно-экономического техникума;   * Разработка пакета учебно-нормативной документации для деятельности многофункционального центра; * Разработка механизма взаимодействия с организациями и предприятиями г. Рыбинска и Ярославской области, а также с Центром занятости. |
| Региональный проект «Модернизация и развитие материально-технической базы подготовки квалифицированных рабочих по профессиям «Сварщик» и «Станочник широкого профиля», приоритетных для экономики региона» в рамках реализации мероприятийобластной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» | 2014 г. | * приобретение современного учебного и производственного универсального оборудования с системой ЧПУ для обучающихся по профессии «Станочник широкого профиля»; * демонтаж устаревшего оборудования сварочной мастерской; * монтаж современной системы вентиляции сварочной мастерской; * приобретение современного учебного и учебно-производственного оборудования для обучающихся по профессии «Сварщик»; * привлечение партнёров и создание системы сетевого взаимодействия с предприятиями, организациями и образовательными учреждениями по подготовке квалифицированных кадров по профессиям «Станочник» и «Сварщик». |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| Муниципальный проект «Профессиональная проба» для обучающихся 8 классов СОШ совместно с Департаментом образования г. Рыбинска | 2014-2016гг. | - Информированность школьников о профессиях квалифицированных рабочих и служащих, об учреждениях профессионального образования.  - Обеспечение сетевого взаимодействия школа - профессиональная образовательная организация  - Разработка пакета учебно-нормативной документации сетевого взаимодействия в рамках проведения школьного курса «Технология» |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| **Технология разработки основной профессиональной образовательной программы, основанной на интеграции ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения** |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Данный проект направлен на решение целого ряда задач, среди которых приоритетными являются задачи государственной политики в сфере образования, такие как:  - формирование гибкой, подотчётной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;  - обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодёжи, развитию потенциала молодёжи (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы) |
| - создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения («Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года») |
| - создание в Российской Федерации современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, способной обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, гибко реагировать на социально-экономические изменения, для чего необходимо обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся («Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года») |
| -необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны. (Концепция долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года) |
| Также проект способствует расширению деятельности по повышению мотивации обучающихся профессиональных образовательных организаций, к развитию собственного профессионализма, формированию компетенций конкурентоспособных специалистов, востребованных на современном рынке труда, за счёт построения единого интегрированного образовательного пространства. |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Обращение к проблеме интеграции общего и профессионального образования в условиях перехода к ФГОС 4 поколения можно объяснить несколькими обстоятельствами:   1. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации (2012 г.), миссией профессиональной образовательной организации является решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и подготовка квалифицированных специалистов по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. 2. Приоритетом развития образовательных организаций в современных условиях высокотехнологичного производства становится возможность создания условий обучения квалифицированных специалистов по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), которые потребуют дополнительных общих компетенций, формирование которых будет проходить посредством всех учебных дисциплин, включая дисциплины общего образования. 3. Будет создана модель образовательного процесса интеграционно-контекстного типа, на основе интеграции общего и профессионального образования в рамках перехода на ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Три года (2017-2020 гг.) |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| В результате реализации проекта региональная система образования получит:   1. Методические рекомендации по разработке ОПОП в условиях перехода к ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения, отражающую интеграцию общего и профессионального образования. (Приложение 1. Примерная основная профессиональная образовательная программа по профессии ТОП-50 15.01.32. Оператор станков с программным управлением. Приложение 2. Критерии оценки результатов обучения, основанные на сопряжении двух стандартов: ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения.) |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| - распространение опыта Ярославской области по интеграции общего и профессионального образования в рамках внедрения ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения в других регионах;  -применение методических продуктов в других регионах;  - повышение конкурентоспособности выпускников региона (через освоение интегрированных программ);  - совершенствование технологииразработки основной профессиональной образовательной программы, основанной на интеграции ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Оценку эффективности проекта можно осуществить по следующим показателям:  - количество рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, отражающих интеграцию ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования (не менее 70% от общего количества разработанных программ);  - повышение качества знаний обучающихся по ОПОП по профессии ТОП-50 15.01.32. Оператор станков с программным управлением по итогам промежуточной аттестации на 15% в сравнении с предыдущими группами;  - приобретение имиджа образовательной организации, способной решать современные инновационные задачи.  Кроме того, будет проведена комплексная оценка эффективности инновационного проекта, учёт качественных и количественных показателей деятельности в рамках его реализации. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| - региональная и муниципальная система образования;  - руководители и специалисты профессиональных образовательных организаций;  - руководители учреждений дополнительного образования;  - представители работодателей, социальные партнёры. |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| нет |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | Функции сотрудника при реализации проекта | |
| 1 | Порошин Андрей Николаевич, директор ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа | -Федеральная инновационная площадка реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» -Региональный проект «Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда региона, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики» в рамках реализации мероприятийобластной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии  с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» - Региональный проект «Модернизация и развитие материально-технической базы подготовки квалифицированных рабочих по профессиям «Сварщик» и «Станочник широкого профиля», приоритетных для экономики региона» в рамках реализации мероприятийобластной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии  с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области»  - Муниципальный проект «Профессиональная проба» для обучающихся 8 классов СОШ совместно с Департаментом образования г. Рыбинска | | Общее руководство проектом | |
| 2 | Бажанова Ольга Авинировна, зам. директора по УПР ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа | -Федеральная инновационная площадка реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» -Региональный проект «Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда региона, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики» в рамках реализации мероприятийобластной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии  с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» - Региональный проект «Модернизация и развитие материально-технической базы подготовки квалифицированных рабочих по профессиям «Сварщик» и «Станочник широкого профиля», приоритетных для экономики региона» в рамках реализации мероприятийобластной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии  с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области»  - Муниципальный проект «Профессиональная проба» для обучающихся 8 классов СОШ совместно с Департаментом образования г. Рыбинска | | Методическое обеспечение, координатор проекта | |
| 3 | Гусева Лариса Сергеевна, зам. директора по ТО ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа | Муниципальный проект «Профессиональная проба» для обучающихся 8 классов СОШ совместно с Департаментом образования г. Рыбинска | | Методическое обеспечение, координатор проекта | |
| 4 | Казарцева Елена Ивановна | Муниципальный проект «Профессиональная проба» для обучающихся 8 классов СОШ совместно с Департаментом образования г. Рыбинска  Муниципальный проект социальной направленности «Дом, в котором уютно всем»  Муниципальный проект социальной направленности «Творить добро – значит действовать!» | | Методическое обеспечение, координатор проекта | |
| 5 | Приглашённые специалисты (по согласованию) |  | |  | |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | | |
| 1 | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Содержание закона, как основополагающего документа для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Положения Главы 8, статьи 68, п.1, раскрывающие основные положения о профессиональном образовании. | | | |
| 2 | Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования  прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года | Задачами данной стратегии являются:  -создание условий для успешной социализации и  эффективной самореализации обучающихся;  -обеспечение соответствия квалификаций  выпускников требованиям экономики. | | | |
| 3 | Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г.«Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» | Определяет список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий. | | | |
| 4 | Приказы Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 года по утверждению новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям | Являются нормативными документами по разработке профессиональных образовательных программ по профессиям ТОП-50 в рамках реализации ФГОС 4 поколения | | | |
| 5 | ФГОС среднего общего образования нового поколения, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 | Является нормативным документом по разработке ОПОП в части реализации среднего общего образования (планируется введение с 2019 г.) | | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) | | | |
|  | Региональный бюджет (300 000 руб.) | Оргтехника | 40 000 | | 2017 г. |
| Расходные материалы | 10 000 | | 2017-2020 г.г. |
| Издание методических разработок, тиражирование | 50 000 | | 2020 г. |
| Методическое обеспечение, оплата привлеченных специалистов (в т.ч. 27, 1%) | 50 000 | | 2017-2020 г.г. |
|  |  | Доплата сотрудникам за инновационную деятельность (в т.ч. 30, 2%) | 115 000 | | 2017-2020 г.г. |
| Расходы за участие в научно-методических мероприятиях | 35 000 | | 2020 г. |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование задачи** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ожидаемый конечный результат** |
| **Подготовительный этап** | | | |
| Разработать проектную идею, подготовить текст проекта | Заседание проектной группы | Январь 2017 | Инновационный проект |
| Изучить и проанализировать нормативно-правовую, методическую и научную литературу по теме проекта | Изучение и анализ нормативно-правовой, методической и научной литературы по теме проекта | Январь-февраль 2017 | Отчёт в форме аналитической справки |
| Провести анализ степени интеграции среднего общего и профессионального образования в рамках реализации существующих ОПОП | Подбор диагностического инструментария | Февраль - март 2017 | Результаты диагностики, оформленные в форме аналитической справки |
| Проведения анализа реализуемых ОПОП |
| Провести обучающий семинар для педагогов по реализации ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения | Проведение обучающего семинара с приглашением специалистов Департамента образования г. Рыбинска | Апрель 2017 | Чёткое представление о требованиях ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения и обозначен возможный алгоритм их интеграции |
| Подготовить необходимое обеспечение реализации проекта (материально-техническое, информационное, кадровое и т.д.) | Организация рабочих мест участников проектной группы, закупка дополнительного компьютерного оборудования и программного обеспечения | Апрель 2017 | Созданы необходимые условия для реализации проекта |
| **Реализационный этап** | | | |
| Разработать критерии оценки результатов обучения, основанные на преемственности двух стандартов (ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения) | Разработка критериев оценки результатов обучения, основанные на преемственности двух стандартов (ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения) | Май – июнь 2017 | Сформулирован перечень компетенций |
| Разработать алгоритм интеграции ФГОС СПО И ФГОС среднего общего образования нового поколения при реализации основных профессиональных образовательных программ | Разработка алгоритма интеграции ФГОС СПО И ФГОС среднего общего образования нового поколения при реализации основных профессиональных образовательных программ | Май – июнь 2017 | Разработан алгоритм |
| Разработать и апробировать основную профессиональную образовательную программу, основанную на интеграции ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения по профессии ТОП-50 Оператор станков с программным управлением | Разработка основных положений интегрированной ОПОП по профессии ТОП-50 Оператор станков с программным управлением с учётом требований ФГОС СПО 4 поколения | Июнь-август 2017 | ОПОП по профессии ТОП-50 Оператор станков с программным управлением, основанная на интеграции ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения |
| Разработка рабочего учебного плана на основании ФГОС СПО нового поколения |
| Разработка графика учебного процесса |
| Разработка результатов освоения ОПОП |
| Разработка рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей |
| Разработка программ учебной и производственной практики |
| Разработка контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств |
| Разработка процедуры итоговой аттестации |
| Согласование ОПОП с работодателями |
| Реализация ОПОП по профессии ТОП-50 Оператор станков с программным управлением, основанная на интеграции ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения | Сентябрь 2017 – июнь 2020 | Выпускники в количестве не менее 18 человек, освоившие ОПОП, конкурентоспособные на региональном рынке труда, трудоустроившиеся в первый год после выпуска |
| Осуществить мониторинг проекта | Анализ уровня сформированности компетенций обучающихся по интегрированной ОПОП | Сентябрь 2017 – июнь 2020 | Результаты мониторинга, оформленные аналитической справкой |
| Выявить и описать ресурсы интеграции общего и профессионального образования для организации эффективной работы по формированию необходимых компетенций конкурентоспособных выпускников | Выявление ресурсов интеграции общего и профессионального образования для организации эффективной работы по формированию необходимых компетенций конкурентоспособных выпускников на основании мониторинга проекта | Июнь 2020 | Описание ресурсов |
| Осуществить презентацию проекта в рамках межрегионального семинара, распространить практический опыт средствами Интернет-ресурсов (сайт образовательной организации, Facebook, сайты педагогических сообществ). | Презентация проекта в рамках межрегионального семинара | Сентябрь-ноябрь 2020 | Наличие материалов семинара, отчет, обобщение опыта |
| Размещение практического опыта реализации проекта средствами Интернет-ресурсов (сайт образовательной организации, Facebook, сайты педагогических сообществ) | Сентябрь-ноябрь 2020 | Практический опыт проекта размещён средствами Интернет-ресурсов (сайт образовательной организации, Facebook, сайты педагогических сообществ) |
| **Итоговый этап** | | | |
| Обобщить полученные результаты проекта | Систематизация и анализ документов, отражающих результаты реализации проекта | Сентябрь-ноябрь 2020 | Готовая итоговая документация для предоставления в департамент образования ЯО |
| Оформить методические материалы, осуществить их публикацию и тиражирование | Макетирование методических продуктов  Публикация (размещение на CD, в Интернете) | Ноябрь-декабрь 2020 | Тираж методических материалов не менее 100 экз (публикация или диск) |
| Осуществить трансляцию регионального опыта по теме проекта | Выступление на межрегиональных семинарах, круглых столах, трансляция опыта в сети Интернет через сайты педагогических сообществ | Ноябрь-декабрь 2020 | Презентация продуктов деятельности РИП |

Директор ГПОАУ ЯО РПЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Н. Порошин