***Советы и рекомендации для родителей***

***по повышению учебной мотивации*** у ***подростков***

Мотивация – это желание и готовность что-либо делать.

1**–**Способствуйте зарождению новых идей у вашего ребенка, участвуя не только в

учебных, но и в других всевозможных общественных мероприятиях.

2**–** Часто хвалите своего ребенка пусть даже за самые незначительные успехи,

говорите ему, как вы им гордитесь, какой он у вас умный и трудолюбивый. Похвала важна в любом возрасте! Ребенку важно знать, что он трудиться не зря, что его родители ценят этот труд, радуются его успехам вместе с ним.

3**–**Умейте поощрять ребенка за проделанную работу, за успехи в учебе, учите его

достигать поставленных целей. Узнайте, чем он увлекается больше всего, о чем

мечтает. Разговаривайте с ним об этом, разделяйте его увлечения. Так вы скорее увидите способности и склонности своего ребенка.

4**–**Никогда не принуждайте ребенка к учебе в приказном тоне, это не даст

хорошего результата, а вы только проявите неуместный деспотизм, который ничего, кроме негатива и чувства протеста, в душе не вызовет. Лучше всего в спокойном

 дружеском тоне спросить, не нужна ли ему помощь, не испытывает ли он трудностей в изучении тех или иных предметов. Старайтесь поддерживать со

своим ребенком доверительные дружеские отношения.

5**–**Приучите ребенка к порядку. Распланируйте вместе с ним: «Как, когда именно он будет заниматься учебой, когда отдыхом, сколько будет

времени проводить за компьютером и т.д.».

6**–**Никогда не позволяйте себе ругать или, еще хуже, оскорблять свое чадо за плохие оценки. Напротив, если вы узнали, что он уже получил плохую оценку, вы должны в первую очередь стать ему поддержкой, подбодрить и убедить в том, что это

только временная неудача, и если он только захочет, то сможет на следующий раз

подготовиться лучше и поразить учителя своими знаниями.

7 **–**Вдохновляйте собственным примером. Ведь, когда ребенок видит, что его

родители эрудированы, образованны, много читают, имеют много увлечений, могут рассказать много всего интересного, это пробуждает в нем самом интерес к

 образованию, он начинает тянуться за родителями.

 8 **–**Попытайтесь ставить перед детьми краткосрочные задачи и цели, так как иногда дети перегружены сложными задачами.

9 **–** Хвалите вашего ребенка за проявленные усилия.

Некоторые подростки испытывают проблемы с переводом усилий в конечный

результат. Для того, чтобы помочь ему  добиться успеха, следует оценивать каждое его достижение. Вместо того, чтобы говорить «Ты мог бы сделать это лучше» стоит сказать «Ты очень старался и смог добиться хорошего результата на этом этапе».

10 **–** Показывайте личным примером положительное отношение к учебе,

так как дети должны видеть, что родители высоко оценивают роль образования.

Если даже в проблемах ученика виноват колледж или учитель, вы должны быть осторожны в своих высказываниях в адрес

педагогов.

11 **–** Помогайте ребенку найти связь между учебой  и его интересами.

Часто причиной отсутствия мотивации является то, что ребенок не находит никакой связи между учебой и своими интересами. Например, подросток, который хочет

заниматься астрономией, должен знать, что для этого ему необходимо изучать

математику и физику.

12 **–** Расскажите ребенку о своем личном опыте, а также поставьте в пример

известные личности, которые добились в жизни больших успехов благодаря

 полученным знаниям и умению достигать поставленных целей.

13 – Поощряйте позитивные действия. Не надо концентрировать ваше внимание

только на негативных действиях или плохом поведении ребенка.

14**–** Дети нуждаются в постоянном повышении самооценки. Для этого хвалите их за каждое правильное действие, тогда у них появится стимул для выполнения даже

самых сложных заданий. А главное, не нужно заострять внимание на плохих

моментах, просто направляйте ребенка на правильное решение.

**15–**Поддержите вашего ребенка, если даже он плохо сдал какой-либо экзамен или тест.

16 **–**Если Вас настораживаетнегативное поведение ребенка, поговорите с ним. Объясните, что именно Вас волнует. Постарайтесь вместе решить, что делать, что и как нужно изменить. Постоянно вместе выделяйте какие-либо признаки улучшения его поведения. Если прогресса нет, поговорите с его учителем или психологом.

17 **–**Общение очень важно для ребенка любого возраста, обучение должно происходить через общение. Оцените положительные

действия, спросите мнение о предмете, обсудите с ребенком любимые и нелюбимые уроки, учите аргументировать свою позицию.

18 **–**Формируйте у подростка положительный стимул для получения новых знаний**.**Гордитесь достижениями ребенка в любой деятельности.

**19–**Не сравнивайте результаты обучения вашего ребенка с ребятами из группы или детьми ваших знакомых, это может привести к раздражению и снижению самооценки и мотивации.

**20 – Любите своего ребенка, каким бы он не был!!!**



