

УТВЕРЖДЕН

Приказом N 238/02-01

от 28 августа 2017 года

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

Положение о самостоятельной работе обучающихся ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа

І. Общие положения

1.1. Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

– Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2014 № 31539);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Уставом ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и контроля самостоятельной работы обучающихся ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа (далее – колледж)

1.3. Самостоятельная работа является обязательным видом учебно-профессиональной деятельности обучающихся и предназначена не столько для овладения содержанием дисциплин учебного плана, сколько для формирования умений, необходимых для самообразования в учебной, профессиональной, исследовательской деятельности, для развития способности принимать на себя ответственность, самостоятельно находить конструктивные решения учебной или профессиональной проблемы.

1.4. Основной целью самостоятельной работы является приобретение опыта самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, развитие образовательного и творческого потенциала обучающихся.

1.5. Задачи самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений, самостоятельное овладение новым учебным материалом;

- формирование умений учебно-профессиональной деятельности, профессиональных компетенций;

- развитие общих компетенций, включающих в себя способность осуществлять поиск, анализ и отбор информации, необходимой для постановки и решения учебно-профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- формирование аналитических, проектировочных, исследовательских умений, прогностических умений, самостоятельности мышления;

- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;

- формирование культуры умственного труда.

1.6. В образовательном процессе колледжа выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине/МДК выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

- внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая педагогом учебная, учебно-исследовательская и/или проектная деятельность обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (внеучебное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, составляет 50% от обязательной аудиторной нагрузки

1.8. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в программах подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);

- в программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС);

- в учебных планах ОУ;

- в рабочих программах учебных дисциплин/МДК с ориентировочным распределением по разделам или темам.

1.9. Самостоятельная работа, не предусмотренная рабочей программой дисциплины/МДК и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими её содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных, исследовательских и творческих интересов.

1.10. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ОПОП.

1.11.

II. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

2.1. Планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляется с учетом:

- общего объема времени, предусмотренного на внеаудиторную работу ФГОС СПО в целом;
- объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам ППССЗ и ППКРС;
- объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине/МДК в зависимости от уровня усвоения обучающимися учебного материала с учетом требований к уровню подготовки, сложности и объема изучаемого учебного материала.

2.2. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся не регламентируется расписанием.

2.3. Содержание и объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине/МДК планируется преподавателем в соответствии с рабочим учебным планом и отражается в рабочей программе учебной дисциплины/МДК.

2.4. Планирование преподавателем самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине/МДК предполагает:

- определение перечня тем (вопросов), выносимых на внеаудиторную самостоятельную работу;
- порядок выполнения заданий (теоретических или практических), сроки выполнения;
- определение форм и сроков отчетности по каждой теме;
- определение форм и методов контроля, критериев оценивания;
- разработку методических материалов.

2.5. Преподаватель определяет и доводит до сведения обучающихся: цель задания, его содержание, сроки выполнения, основные требования к результатам работы, формы и методы контроля, критерии оценивания.

2.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

2.7. Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- работа с текстом учебного пособия, справочной и периодической литературы, словаря, нормативных документов, средств массовой информации и т.д.: анализ и отбор информации, составление конспекта, схем, таблиц и т.п.;
- поиск информации в сети Internet;
- составление докладов, рефератов;
- написание эссе;
- создание портфолио;
- выполнение творческих заданий;
- разработка проектов;
- проведение исследований;
- выполнение практических заданий;
- выполнение чертежей;

- решение типовых и ситуационных задач;
- решение и составление кроссвордов и т.п.

2.8. Подведение итогов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в форме проведения семинарских занятий, учебных конференций, зачетов, тестирования, контрольных работ, защиты творческих работ и др.

2.9. Планирование объема времени, отведенного на конкретный вид внеаудиторной самостоятельной работы, осуществляется преподавателем эмпирически на основании: наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

III. Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Самостоятельная работа обучающихся может быть организована в индивидуальной, групповой и фронтальной формах в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности заданий.

Фронтальная самостоятельная работа предполагает общее для всех задание, общий инструктаж преподавателя по выполнению задания, использование общих приемов организации и руководства самостоятельной работой обучающихся.

Групповая самостоятельная работа используется для совместной проработки учебного материала, выполнения практических заданий, организации проектной и исследовательской деятельности.

Индивидуальная самостоятельная работа предполагает индивидуальное задание для каждого обучающегося.

3.2. Процесс организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующее: определение целей, подготовка методического и дидактического обеспечения, оборудования и т.д.; реализация самостоятельной работы обучающихся: поиск информации, усвоение, переработка, применение знаний при выполнении задания самостоятельной работы, фиксирование результатов; подведение итогов самостоятельной работы, анализ результатов, оценка эффективности самостоятельной работы и т.п.

3.3. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель должен провести инструктаж по выполнению задания, который включает цель выполнения задания, его содержание, порядок выполнения заданий, сроки выполнения, основные требования к результатам работы и оформлению отчетности, формы и методы контроля, критерии оценивания. В процессе инструктажа преподавателю необходимо предупредить обучающихся о возможных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины/МДК.

3.3. Выполнение самостоятельной работы должно быть обеспечено:

- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, законодательные акты, ссылки на ресурсы сети Internet и др.);
- пакетами заданий для самостоятельной работы;
- методическими указаниями;

- возможностью публичного обсуждения результатов самостоятельной работы (семинары, учебные конференции, практикумы, олимпиады, конкурсы, диспуты, круглые столы и др.) - консультациями.

3.4. Консультации по вопросам выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы проводятся за счет времени, отведенного на консультации по данной учебной дисциплине/МДК.

3.5. Подведение итогов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателем во время плановых аудиторных занятий.

IV. Контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся

4.1. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

4.2. Формы контроля самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателем в зависимости от цели и вида самостоятельной работы.

4.3. Для оценки результативности каждого вида самостоятельной работы обучающихся разрабатывается диагностический инструментарий.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы могут быть следующими:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.4. Обучающиеся, не выполнившие программу внеаудиторной самостоятельной работы и не получившие оценку, считаются не выполнившими программу учебной дисциплины/МДК и не могут быть допущены к промежуточной аттестации (экзамену, зачету, дифференцированному зачету).

V. Методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине/МДК разрабатываются методические указания.

В методических указаниях отражаются:

- перечень тем, вынесенных на внеаудиторную самостоятельную работу;
- цели и задачи самостоятельной работы;
- материально-техническое обеспечение самостоятельной работы;
- методическое и дидактическое обеспечение самостоятельной работы;
- порядок выполнения заданий;
- требования к результату выполнения самостоятельной работы;
- формы отчетности;
- сроки выполнения;

- формы и методы контроля;
- критерии оценивания.

5.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы разрабатываются по каждой учебной дисциплине/МДК, предусмотренными ППССЗ и ППКРС.

5.3. Ответственность за разработку методических указаний несет методическая комиссия, за которой закреплена данная дисциплина/МДК в соответствии учебным планом направления (профессии, специальности). Ответственным исполнителем разработки методических указаний является председатель методической комиссии.

5.4. Непосредственным исполнителем является преподаватель соответствующей дисциплины/МДК. Методические указания могут разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя методической комиссии.

5.5. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебным дисциплинам/МДК рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются на заседании Методического совета колледжа.

5.6. Печатный экземпляр методических указаний хранится у преподавателя, реализующего данную учебную дисциплину/МДК; электронный вариант представляется в методическую комиссию.

5.7. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по ППССЗ и ППКРС, реализуемым в колледже, являются собственностью ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа

VI. Учет самостоятельной работы обучающихся

6.1. Учет самостоятельной работы обучающихся, фиксируется в журнале теоретического обучения в графе «Домашнее задание» и ставится отметка о выполнении.

6.2. Контроль за ведением журналов осуществляют заместители директора.