

Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение Ярославской области Рыбинский промышленно-экономический
колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО РПЭК
А. Н. Порошин
03 2023 г.

ОТЧЁТ

государственного профессионального
образовательного автономного учреждения
Ярославской области Рыбинского промышленно-
экономического колледжа

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



Рыбинск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Общие сведения о колледже	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Система управления колледжем	5
2. Образовательная деятельность колледжа	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
4. Организация учебного процесса.....	14
4.1 Организация теоретического обучения.....	14
4.2 Организация практического обучения	15
5. Востребованность выпускников	17
6. Кадровое обеспечение	21
7. Учебно-методическое обеспечение	22
8. Библиотечно-информационное обеспечение	24
9. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	26
10. Материально-техническая база.....	27
11. Внутренняя система оценки качества образования	28
12. Организация воспитательной и профориентационной работы.....	30
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	33

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Рыбинского промышленно-экономического колледжа проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

А. Н. Порошин – председатель комиссии, директор колледжа,

О. А. Бажанова – зам. председателя комиссии, зам. директора по УПР.

Члены комиссии:

Л. С. Гусева – зам. директора по ТО

Т. М. Смирнова – зам. директора по ВиСР

Л. В. Паничева – заведующая библиотекой

И. А. Чакина – специалист по кадрам

Е. Г. Васильева – главный бухгалтер

Отчет размещен на сайте колледжа pl32.edu.yar.ru

Общие сведения о колледже

Рыбинский промышленно-экономический колледж – государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области, учредителем которого является департамент образования Ярославской области.

Рыбинский промышленно-экономический колледж ведёт свою историю с 1966 года, когда был издан Приказ Совета Министров РСФСР об открытии Технического училища на производственной базе Рыбинского завода приборостроения. Первый приём в училище был 140 человек, тогда готовили токарей, фрезеровщиков, слесарей, а с 1967 года электромонтёров по ремонту и обслуживанию электрооборудования и радиомонтажников.

1972 год стал для училища годом переезда в недостроенный производственный корпус на ул. 9 Мая. В новом корпусе размещалось 5 учебных кабинетов и 5 производственных мастерских. Классов и мастерских было недостаточно, поэтому занятия проходили в 2 смены, а училище продолжало строиться.

В 1993 году профессионально-техническое училище №32 преобразовано в Высшее профессиональное училище №32. В этот период был сделан набор учащихся по профессиям с повышенным уровнем профессиональной подготовки (срок обучения 4 года): станочник широкого профиля - техник-технолог, бухгалтер, электромонтёр по ремонту и обслуживанию оборудования - техник-электрик.

В 1993 году, понимая, что не совсем логично называть учреждение начального профессионального образования, даже с новой учебной программной документацией и обновлённой базой высшим профессиональным учреждением был издан приказ о переименовании училища в профессиональный лицей. В 2012 года профессиональный лицей №32 стал Рыбинским промышленно-экономическим техникумом, объединившись с профессиональным лицеем №38 г. Рыбинска. А в 2014 году на основании приказа Департамента образования Ярославской области № 1132-п от 07.11.2014 г. образовательное учреждение перешло в статус автономного и стало колледжем.

В настоящее время ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж это многоуровневая современная, стабильно-развивающаяся образовательная организация, реализующая программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. На базе колледжа в 2022 году функционировали следующие структурные подразделения:

- многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- ресурсный центр по металлообработке;
- СЦК по компетенции «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ» в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» World Skills Russia.

В 2022 году в Рыбинском промышленно-экономическом колледже реализовывались следующие совместные проекты и программы:

- проект «Профессиональная проба» для обучающихся 8-9 классов СОШ совместно с Департаментом образования г. Рыбинска;
- проект дуального обучения совместно с ООО «Адияр» (договор о взаимодействии по реализации ПОО на основе дуального обучения от 05.12.2019 г.);
- проект совместно с ПАО «ОДК – Сатурн» «Повышение эффективности системы организации контроля и проведения практики студентов ВУЗов и колледжей в структурных подразделениях ПАО «ОДК – Сатурн»
- проект патриотического воспитания «Отечество» совместно с БИЦ «Радуга»,
- программы по правовому воспитанию, «Памятные даты», «Экология и мы» совместно с библиотекой – филиалом №9;
- программа по организации социальной помощи и поддержки молодёжи МАУ «Молодёжный центр «Максимум»;
- проект «Профессионалитет» совместно с ЯАК.

1. Система управления колледжем.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Устав колледжа принимается Общим собранием работников и утверждается Учредителем.

Общее руководство колледжем как автономной организацией осуществляет наблюдательный совет, созданный приказом Департамента образования Ярославской области №7/01-03 от 15.01.2015 г.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа (утверждён приказом директора № 385/02-01 от 12.12.2016 г.), Наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Министерства просвещения по реализации ФЗ РФ «Об

образовании в Российской Федерации». Кроме этого порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Базовые требования к качеству образовательных услуг.
- Политика обработки персональных данных.
- Положение о выдаче свидетельства о квалификации.
- Положение о классном руководстве.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о методическом совете.
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений.
 - Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик в других организациях
- Положение о порядке получения, учёта, хранения и списания бланков строгой отчётности.
- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся.
- Положение о порядке проведения ГИА.
- Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.
- Положение о порядке разработки, требованиях к содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ.
- Положение о порядке расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися.
- Положение о практике.
- Положение о приёмной комиссии.
- Положение о психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса.
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
- Положение о руководителе производственной практики.
- Положение о самостоятельной работе обучающихся РПЭК.
- Положение о Совете профилактики правонарушений.
- Положение о студенческом общежитии.
- Положение о студенческом самоуправлении.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- Положение о центре содействия занятости обучающихся.
- Положение о языке образования.
- Положение об апелляционной комиссии.
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

- Положение об организации и проведении консультационных занятий.
- Положение об организации лагеря труда и отдыха.
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения.
- Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Порядок отчисления.
- Порядок перевода обучающихся в другую образовательную организацию.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся РПЭК.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила пользования библиотекой.
- Программа развития.
- Положение о стимулирующей части зарплаты РПЭК .
- Положение о системе управления охраной труда.
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта колледжа.
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров.
- Положение об аттестационной комиссии ГПОАУ ЯО РПЭК по аттестации на соответствие занимаемой должности.
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическими материалам.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Правила приёма СПО на 2022-2023 учебный год.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.

Структурными подразделениями колледжа являются:

- общежитие;
- ресурсный центр по металлообработке;
- многофункциональный центр;
- СЦК по компетенции «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ».

В целях определения основных направлений работы колледжа, его задач, показателей деятельности колледжа, направлений работы структурных

подразделений, находящихся в составе колледжа, ежегодно составляется общеколледжный план работы, утверждаемый директором колледжа.

Вывод:

1. Система управления колледжем соответствует действующему законодательству Российской Федерации, и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

2. Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, Уставом колледжа, лицензией серия 76Л02 № 0000250 от 09.02.2015 г., выданной Департаментом образования Ярославской области, свидетельством о государственной аккредитации серия 76А01 №0000103 от 19.06.2018 г., выданным Департаментом образования Ярославской области.

Для качественного ведения образовательного процесса основные профессиональные образовательные программы обеспечены всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

В 2022 году в колледже осуществлялась подготовка по 7 программам подготовки специалистов среднего звена и по 7 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2022 году с применением сетевой формы реализовывались 4 образовательные программы: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ на основе договора с ПАО «ОДК – Сатурн» и 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов на основе договора с АО «Рыбинский завод приборостроения».

Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по профессиям / специальностям, включенным в перечень ТОП-50 и ТОП-регион, в общем количестве реализуемых программ составляет 71,4 %.

Доля обучающихся 1 курса по программам СПО, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-регион к общему контингенту обучающихся 1 курса по программам СПО составляет 82%.

Таблица 1. Профессионально-квалификационная структура контингента на 01.10.2022 г.

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения		Всего
		Очная		
		бюджет	внебюджет	
1	Программы подготовки специалистов среднего звена	231	8	239
1.1	43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании	26	2	28
1.2	43.02.11 Гостиничный сервис	18		18
1.3	43.02.14 Гостиничное дело	49		49
1.4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	40		40
1.5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36	2	38
1.6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	47	4	51
1.7	22.02.06 Сварочное производство	15		15
2	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	387	19	406
2.1	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	70	5	75
2.2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	64		64
2.3	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	67		67
2.4	43.01.02 Парикмахер	73	11	84
2.5	43.01.09 Повар, кондитер	83	3	86
2.6	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	15		15
2.7	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	15		15
	Итого	618	27	645

Кроме того, в 2022 году на базе Многофункционального центра по краткосрочным программам обучено 105 чел., из них:

- по дополнительным программам профессионального обучения – 2 человека (по договору с предприятиям);
- по программам профессионального обучения – 103 человека (18 человек по договорам с предприятиями, 85 человек по договорам с физическими лицами).

Впервые в 2022 году на базе Многофункционального центра совместно с Центром опережающего обучения (г. Ярославль) было организовано обучение

школьников СОШ№5 в количестве 13 чел. по профессии Повар с присвоением 2 квалификационного разряда.

В колледже наряду с основными профессиональными образовательными программами реализуются дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленности. На 1 октября 2022 года контингент обучающихся по данным программам составил 230 человек.

Вывод:

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, Уставом колледжа, лицензией серия 76Л02 № 0000250 от 09.02.2015 г., выданной Департаментом образования Ярославской области, свидетельством о государственной аккредитации серия 76А01 №0000103 от 19.06.2018 г., выданным Департаментом образования Ярославской области, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.
2. Перечень основных профессиональных образовательных программ соответствует запросам регионального рынка труда.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, включающие в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные средства и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Все ОПОП рассмотрены на заседании методических комиссий, утверждены директором и согласованы с основным работодателем.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации основных профессиональных образовательных программ предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет;
- дифференцированные зачет;

- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

О качестве подготовки выпускников можно судить по итогам выпуска (Таблица 2) и по результатам участия студентов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, а также чемпионатах World SkillsRussia «Молодые профессионалы».

В 2022 году студенты колледжа Сорокин Данила и Частухина Мария стали призёрами VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенциям «Электромонтаж» и «Поварское дело».

В декабре 2022 г. на базе колледжа прошла региональная Олимпиада профессионального мастерства по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», победителем олимпиады стал студент 3 курса Сорокин Данила.

Участница VI Корпоративного чемпионата профессионального мастерства по профессии Оператор/Наладчик станков с ЧПУ ПАО «ОДК – Сатурн» Чистякова Анастасия, студентка профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением стала призёром в своей возрастной группе.

В 2022 году студенты колледжа приняли участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, в том числе:

- международном конкурсе-фестивале «Мои герои большой войны» - 7 чел.,
- международном конкурсе по космонавтике " Звездная эстафета" – 12 чел.;
- межрегиональном проекте «Беляевские чтения» - 13 чел.,
- областном фестивале художественного творчества «Мой Выбор»- 10 чел,
- областной профилактической акции «Тебе решать»- 60 чел.;
- XXI открытом фестивале молодежного творчества «Я – молодой» - 25 чел.;
- областном конкурсе молодежных инициатив и социальных проектов «Во имя жизни» - 10 чел.,
- областном конкурсе социальных проектов «Живи ярко. Делай добро» - 15 чел.,

- гражданско-патриотическом фестивале «О Родине, о Доблести, о Славе» - 5 чел.,
- всероссийском конкурсе «Слава России» – 1 чел.,
- межрегиональном конкурсе «Космический почтальон» – 5 чел.,
- областной олимпиаде по финансовой грамотности – 2 чел.,
- областной олимпиаде по иностранному языку – 1 чел.,
- областной предметной конференции «Жизнь в стиле ЭКО» – 3 чел.,
- областной научно-практической конференции «350-лет со дня рождения Петра I» - 1 чел.
- муниципальном вокально-театральном ринге – 2 чел.,
- муниципальном песенном конкурсе на иностранных языках «Поем вместе» – 1 чел.,
- муниципальном конкурсе технического перевода – 3 чел.

Вывод:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таблица 2. Итоги выпуска 2022 года

№ п/п	Наименование профессии по Перечню профессий СПО	Всего выпущено	Всего получили дипломов с отличием	Всего прошли аттестацию в форме демонстрационного экзамена (ФГОС, по решению ПОО)	Присвоены разряды*		
					Выше установленного	Установленный	Ниже установленного
1	43.01.09 Повар, кондитер	18		18	9	9	
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	22		22	6	14	2
3	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23			11	7	5
4	43.01.02 Парикмахер	13	2		10	3	
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17			14		3
6	43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании	15			5	10	
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17			7	9	1
8	19.01.10 Технология продукции общественного питания	4			2	2	
9	43.02.02 Парикмахерское искусство	11	2		3	8	
	Всего	140	4		67	62	11

4. Организация учебного процесса

4.1. Организация теоретического обучения.

Учебный процесс теоретического обучения организован в соответствии со следующими документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
- ФГОС СПО по профессии/специальности и профессиональные стандарты.
- Приказ от 9.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 № 03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Приказ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3.06.2011 г. № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312".
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Устав ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно – экономического колледжа.
- ЕТКС по профессиям рабочих, должностей служащих ОК 016-94.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

приказ Министерства просвещения России № 762 от 24 августа 2022 г.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный график учебного процесса. Колледж работает по режиму **пятидневной рабочей недели**.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 56 академических часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет десять минут. Перерывы для приема пищи составляют 15 и 20 минут. Занятия проводятся по утверждаемому расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей. Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

4.2 Организация практического обучения

Практическое обучение в ГПОАУ ЯО Рыбинском промышленно-экономическом колледже осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено директором 28.09.2020 г.) Видами практики обучающихся колледжа, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная). Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, **программами практики.**

Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно, учитывая пожелания работодателей, в соответствии с учебным планом по каждой профессии и специальности.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа

мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика может проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях (предприятиях) на основе договоров. Основными предприятиями, на базе которых студенты отрабатывают производственную практику, являются:

- ПАО «ОДК - Сатурн»;
- АО «ОДК - Газовые турбины»;
- АО «Русская механика»;
- ООО «АДИЯР» (Севермаш);
- АО «Русские газовые турбины»
- ООО «Комбинат питания ПАО «ОДК - Сатурн»;
- ООО Кафе «Муза»;
- Кафе «Бархат»;
- Кафе «Золотая рыбка»;
- Кафе «Шафран»;
- ЦЛС «Дёмино»;
- Центр отдыха и здоровья «Кстово»;
- ОАО ГК «Рыбинск»;
- гостиница «Виконда»;
- гостиница «Юрла»;
- гостиничный комплекс «Бригантина»;
- торговая компания «Дружба»;
- ООО «Гостиница «Волга» и др.

В период прохождения производственной практики обучающиеся колледжа могут зачисляться на вакантные должности организации (предприятия), если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (производственная практика), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Одним из направлений деятельности колледжа является развитие дуального обучения с предприятиями и организациями города. В 2022 году дуальное обучение было организовано со следующими предприятиями: ООО «Адияр» (Севермаш) по профессии Оператор станков с программным управлением, ПАО «ОДК – Сатурн» по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и

обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, с АО «Рыбинский завод приборостроения» по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

С 2017 года Рыбинский промышленно-экономический колледж совместно с ПАО «ОДК-Сатурн» является участником реализации проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста». В соответствии с Соглашением о сотрудничестве №РК–01-2020 от 01.09.2020 года взаимодействие колледжа и ПАО «ОДК – Сатурн» осуществляется по следующим профессиям (специальностям):

-15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

-13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям);

-15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ;

-15.01.35 Мастер слесарных работ.

В 2022 году колледж стал Лауреатом Регионального конкурса на лучшую практику организации дуальной модели подготовки кадров.

Вывод:

1. Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства просвещения России № 762 от 24 августа 2022 г., Положением о практической подготовке обучающихся, приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 года. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

5. Востребованность выпускников

В ГПОАУ ЯО Рыбинском промышленно-экономическом колледже создан Центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (ЦСЗТ). Основной целью деятельности ЦСЗТ является содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников Колледжа. ЦСЗТ осуществляет свою деятельность во взаимодействии как со структурными подразделениями Колледжа, так и с органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организациями.

В 2022 году в рамках изучения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» выпускники осваивали приёмы составления профессионального

резюме, индивидуальных профессиональных планов. В 2022 году студенты колледжа стали призёрами проекта «Профи джамп», который позволяет:

- работодателям осуществлять поиск соискателей на замещение вакантных должностей среди обучающихся и выпускников;
- студентам и выпускникам расширять параметры поиска работы в соответствии с квалификацией, устремлениями и карьерными амбициями.

Одним из положительных аспектов содействия трудоустройству по программам подготовки специалистов среднего звена является структурированность, многоэтапность производственной практики, включающей освоение рабочей профессии (должности служащего) с выдачей документа установленного образца.

Мероприятия и события проводимые службой содействия трудоустройству ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа в 2022 году:

1. В течение 2021 - 2022 учебного года был проведен опрос обучающихся выпускных групп, цель которого – выяснить, какую информацию о трудоустройстве и в каком виде и они хотели бы получить.
2. В помощь выпускникам оформлен и постоянно обновляется стенд «Информация о трудоустройстве».
3. Студенты колледжа приняли участие в Цифровом онлайн форуме «Территория продаж без границ». Алгоритм переговоров в онлайн, реальные бизнес-кейсы.
4. Среди обучающихся проходила защита проектов «Бизнес-план по открытию салона красоты», «Бизнес-план по открытию предприятия общественного питания».
5. В течение учебного года регулярно проводились встречи с представителями работодателей:
 - профессии «Оператор станков с программным управлением» – с представителями ПАО «ОДК – Сатурн», АО «ОДК - Газовые турбины»;
 - профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – с представителями АО «ОДК - Газовые турбины»;
 - профессии и специальности общественного питания – с представителями организаций общественного питания г. Рыбинска

Таблица 3. Итоги трудоустройства выпускников 2022 года на 01.04.2023 г.

№	Профессия/ специальность	Выпуск 2022 год	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	<i>В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)</i>	Индивидуал ьные предприним атели, самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не определили сь с трудоустро йством
1	43.01.09 Повар, кондитер	18	17	12			1		
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	22	11	6		3	8		
3	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	16	8			7		
4	43.01.02 Парикмахер	13	10	8		2		1	
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	17	7	6			10		
6	43.02.01.Организация обслуживания в общественном питании	15	12	10			3		

7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	10	7			7		
9	19.01.10 Технология продукции общественного питания	4	4	3					
11	43.02.02 Парикмахерское искусство	11	9	4	2				
	Всего	140	96	64	2	5	36	1	0

Вывод:

1. Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда. Одним из вариантов увеличения доли трудоустройства выпускников в первый год после выпуска по полученной профессии может служить внедрение в образовательный процесс целевого обучения.

6. Кадровое обеспечение

Всего работников образовательной организации по состоянию на 01.01.2024 г. – 67 чел. Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 34 человека: 12 мастеров производственного обучения, 18 преподавателей, 4 – другие педагогические работники. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности штатных педагогических работников составляет 14%. Педагогические работники имеющие первую и высшую категории - 20 человек, что составляет 56% в общей численности штатных педагогических работников.

В организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников разработана база данных. 100% штатных преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного, социально-экономического и естественно-научного циклов проходят повышение квалификации продолжительностью от 72 часов не реже одного раза в пять лет, преподаватели профессионального цикла – не реже одного раза в три года в виде стажировок на профильных предприятиях и организациях.

Педагогические работники колледжа являются экспертами, привлекаемыми для проведения процедур государственной аккредитации (1 человек) и экспертами, привлекаемыми для проведения процедур аттестации работников образования (3 человека). Кроме того, 6 человек являются экспертами по проведению демонстрационного экзамена и 3 человека экспертами чемпионатов «Ворлдскиллс Россия».

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами:
– Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276)

– Приказ департамента образования Ярославской области от 02.02.2011 № 64/01 -03 «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ярославской области»

– Положение о проведении аттестации руководящих работников колледжа.

Работники колледжа в 2022 году приняли участие в различных мероприятиях в рамках своей профессиональной деятельности:

- VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR в качестве экспертов 2 чел.;

- Конкурс ПАО «ОДК – Сатурн» «Лучший по профессии оператор/наладчик станков с ЧПУ по критериям WSR в качестве экспертов 2 чел.

- Региональный этап конкурса «Мастер года» - 1 человек.

Вывод:

1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год и Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276).

7. Учебно-методическое обеспечение

Реализация основных профессиональных образовательных программ в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Методическая работа регламентирована Положением о методическом совете колледжа. Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой.

За 2022 год была проведена работа по 100% обновлению содержания рабочих программ по всем основным профессиональным образовательным программам, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Все образовательные программы обновлены участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей.

62% образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемые колледжем в 2022 году, входят в Перечень профессий и специальностей СПО, наиболее востребованных и перспективных в Ярославской области (ТОП-регион), а также колледж реализует 7 направления подготовки (43.01.09 Повар, кондитер, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей), которые входят в перечень профессий и специальностей ТОП-50.

Продолжается совместная работа с работодателями по созданию комплектов контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации основных профессиональных образовательных программ ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

В 2022 году работники колледжа приняли участие в деятельности рабочих групп, созданных по актуальным вопросам функционирования и развития системы профессионального образования Ярославской области:

- рабочая группа ПАО «ОДК – Сатурн» по реализации проекта «Повышение эффективности системы организации контроля и проведения практики студентов ВУЗов и колледжей в структурных подразделениях ПАО «ОДК – Сатурн»;
- рабочая группа сетевого объединения по направлению «Электротеплоэнергетика».

За отчётный период работники колледжа принимали участие в работе следующих конференций семинаров, форумов, транслирующих опыт учебно-методической работы:

1. Круглый стол (ВКС) для работодателей по презентации возможностей Ресурсного и многофункционального центров колледжа,

2. Круглый стол с руководителями ПАО «ОДК – Сатурн» со студентами «Разговоры о важном»,
3. Форум МТФ-2022, Секция: Дистанционные образовательные технологии – реалии современного общества (совместно с ПАО «ОДК – Сатурн»)
4. Рыбинская промышленная ассамблея (совместно с холдингом «Севермаш»)
5. Круглый стол с представителями ООО «Русские газовые турбины».
6. Общегородское родительское собрание.

В 2022 году деятельность колледжа неоднократно освещалась в СМИ, имеются положительные отзывы от общественных и государственных организаций:

- 3 статьи в СМИ (он-лайн газета «Черёмуха», газета «Рыбинские известия»);
- 4 репортажа на телеканале Рыбинск 40 СТС;
- 2 статьи в корпоративном ежемесячнике «Сатурн»

Вывод: Разработаны, согласованы с работодателями и утверждены основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым профессиям и специальностям, которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Ведётся большая целенаправленная работа по распространению и обобщению педагогического опыта.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом, читальным залом на 50 мест с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей. Создан электронный каталог книг с доступом для читателей. Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Таблица 4. Формирование библиотечного фонда.

Наименование показателей	Состоит на учёте экземпляров на конец отчётного периода
Объём библиотечного фонда всего	10114
из него литература:	5485
учебная	
учебно-методическая	15
художественная	3669

научная	945
печатные документы	10075
аудиовизуальные документы	4
электронные издания	35

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами. Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ. Объем фонда с грифом Минобразования РФ составляет не менее 80 % от фонда учебной литературы.

Блок социально-экономических дисциплин укомплектован изданиями 2018-2021 годов выпуска. Приобретены официальные издания (кодексы, законы), комплекты учебников по всемирной истории, истории Отечества, обществоведению, основам правовых знаний, банковскому делу, бухгалтерскому учету, экономике предприятий, аудиту, маркетингу, управлению персоналом, социологии и политологии, географии и др.

Для блока гуманитарных дисциплин приобретены учебники, сборники заданий и словари по литературе, русскому языку и культуре речи, иностранным языкам, философии.

Для блока естественнонаучных дисциплин приобретены новые комплекты учебной литературы (учебники, учебно - методические пособия, задачки) по математике, физике, химии (общей, аналитической, органической, для профессий и специальностей естественнонаучного профиля), биологии.

Для блока общепрофессиональных, общетехнических и специальных дисциплин приобретены комплекты учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, автоматизации технологических процессов, гидравлике, электронной технике, охране труда, сварке и резке металлов, оборудованию, ТО и ремонту автомобилей и др.

Справочно-библиографические издания библиотеки включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники. Имеется достаточное количество словарей по русскому языку и иностранным языкам.

В качестве дополнительной литературы используются периодические издания. В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год оформляются книжные выставки, проводятся беседы, обзоры новой литературы на методических советах.

В 2022 году колледж подключен к электронно-библиотечной системе «Айсбукс.ru/ibooks.ru» (<https://ibooks.ru/>), договор №25-01/22К от 31.01.2022г.

Вывод: Библиотечно – информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается следующим образом:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием современного системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Колледж, имея современную информационную базу, обеспечивает возможность и преподавателям, и обучающимся оперативно получать и обмениваться информацией с отечественными и зарубежными учебными заведениями, предприятиями и организациями.

Информационно-технические средства обучения:

- 168 компьютеров, в том числе используется в учебных целях 146,
- ноутбуки – 45, используются в учебных целях – 17
- планшетные компьютеры – 3,
- мультимедийные проекторы – 19,
- интерактивные доски – 5,
- принтеры – 40,
- сканеры – 8,
- многофункциональные устройства – 15.

В колледже оборудованы 2 кабинета ИКТ.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- операционные системы Windows7, Windows Server 2008, 2012;
- антивирусы Malwarebytes, Kaspersky Endpoint Security;
- система автоматизированного проектирования AUTO CAD, «Компас»

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- различные тестовые комплексы;
- системы виртуализации.

В колледже заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем.

Средства компьютерных телекоммуникаций:

Компьютеры колледжа находятся в единой локальной сети.

Адрес сайта колледжа в сети Интернет - <http://pl32.edu.yar.ru/>

Адрес электронной почты – gybpet@yarregion.ru.

Имеются активные сообщества в социальных сетях.

Вывод: программно-информационное обеспечение соответствует требованиями ФГОС СПО.

10. Материально-техническая база

Колледж располагает 3 учебно-лабораторными зданиями и общежитием.

Общая площадь зданий, используемая для организации и ведения образовательного процесса составляет 16599 м².

В учебных зданиях колледжа размещены учебные кабинеты, лаборатории, спортивные залы, тренажерный зал, учебно-производственные мастерские (слесарная, токарная, фрезерная, сварочная, мастерская ресурсного центра, ТО и ремонта автомобилей и др.), библиотека с читальным залом, актовый зал, лекционный зал, столовая на 270 мест, медицинский кабинет.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Для реализации учебного процесса по всем основным профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения. Колледж располагает благоустроенным общежитием.

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы мебелью, ТСО, оформлены учебными стендами, оборудованы наглядными пособиями, интерактивными досками, мультимедиа-проекторами и необходимым оборудованием. Кабинеты, лаборатории, закреплены за заведующими кабинетами (лабораториями), которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

Для занятий физической культурой и спортом колледж имеет хорошую спортивную базу, включающую 2 спортивных зала, и тренажерный зал, а также футбольное поле – 4278 кв.м, спортивную площадку с полосой препятствий -600 кв.м, баскетбольную площадку – 336 кв.м, волейбольную площадку – 200 кв.м. Руководитель физвоспитания проводит значительную работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.

Вывод:

В колледже созданы все условия для осуществления образовательной

деятельности. Материально-техническая база соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает:

1. Оценку качества подготовки обучающихся.
2. Внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ОПОП. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Государственная (итоговая) аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Вид государственной (итоговой) аттестации по программам

подготовки специалистов среднего звена - защита выпускной квалификационной работы, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих - защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

В 2022 году ГИА по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и 43.01.09 Повар, кондитер согласно ФГОС проводилась в форме демонстрационного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются департаментом образования Ярославской области.

Программы государственной (итоговой) аттестации рассматриваются методическими комиссиями, согласовываются с работодателями и утверждаются директором колледжа.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации обучающиеся колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной (итоговой) аттестации и процедурой ее проведения. По результатам государственной (итоговой) аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых указывается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Внутренние аудиты качества обучения включают аудиты качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ. Внутренние аудиты качества обучения позволяют определить соответствие деятельности и результатов в области качества обучения запланированным мероприятиям, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля качества образования, поиск решений и планирование мероприятий для улучшения деятельности.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледже и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников колледжа и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

12. Организация воспитательной и профориентационной работы

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ No 996-р от 29 мая 2015 г, приоритетной задачей в сфере воспитания обучающихся ставит развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2022 году, в соответствии с данной стратегией, воспитательная работа в колледже была ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного, физического труда и профессиональной ответственности.

Решались следующие задачи:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на профессиональную деятельность личности;
- формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, экологическую и добровольческую деятельность студентов. Воспитательная деятельность включает в свою систему также работу преподавателей, мастеров ПО, классных руководителей по организации внеурочной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных кружках, спортивных секциях, субботниках по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях. В соответствии с общей целью, в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

- Гражданско-патриотическое
- Профессионально-Ориентирующее (развитие Карьеры)
- Спортивное и здоровьесберегающее

- Экологическое
- Студенческое самоуправление
- Культурно-творческое
- Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. При планировании воспитательной работы, организации коллективных творческих дел на первых классных часах определялись интересы студентов, их творческие наклонности, коммуникативные способности.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся классные часы. Обязательными являются информационные часы по ознакомлению с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка, по профилактике правонарушений, борьбе со СПИДом, профилактике пьянства и наркомании. Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022 году составляет 99,7%.

В 2022 году студенты колледжа приняли участие в акциях и мероприятиях социальной направленности, которые проводились на территории области и муниципального округа:

- международная акция на тему событий ВОВ «Диктант Победы» - 15 чел.;
- международный проект «Беляевские чтения» акция «Ласточки Победы» - 20 чел.;
- всероссийская акция «Бессмертный полк» - 30 чел.;
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - 15 чел.;
- всероссийская акция #МыВместе – 250 чел.;
- всероссийская акция «Ветеран живет рядом» - 15 чел.;
- патриотический квест «Наследники Победы» - 100 чел.;
- беговой полумарафон «Великий хлебный путь» - 20 чел.;
- муниципальный социальный проект «СуперГерои среди нас» - 15 чел.;
- новогодняя социальная акция «Полицейский Дед Мороз» - 15 чел.;
- социальная экологическая акция «Добрые крышечки»+ «Батарейки сдавайтесь» - 70 чел.;
- благотворительная акция «Коробка храбрости»- 50 чел.

В 2022 году на базе колледжа были проведены следующие федеральные, региональные и муниципальные мероприятия:

- федеральный проект «Профессионалитет» (единый день открытых дверей + мастер-класс);

- областная Олимпиада профессионального мастерства по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
- муниципальное мероприятие «Профессиональная проба» (экскурсии+мастер-классы для школьников 8 и 9 классов);
- муниципальный проект «СуперГерои среди нас».

Для информирования о событиях и мероприятиях из жизни колледжа выпускается постоянный печатный орган (газета «Будь в курсе») с периодичностью не менее месяца и тиражом 100 экземпляров.

Ежегодно в колледже реализуется инновационный проект «Профессиональная проба» для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных школ. Активная профориентационная работа способствует правильному выбору профессии и выполнению плана набора колледжа, так в 2022 году план приёма был выполнен на 100%.

Подводя итоги, необходимо обозначить воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом колледжа в следующем учебном году:

1. Повышать эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры;
2. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого студента.
3. Продолжать работу по формированию у студентов гражданско-патриотического сознания, в том числе через механизмы студенческого самоуправления.
4. Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья студентов в урочное и внеурочное время.

Вывод:

Внутренняя система воспитательной и профориентационной работы обеспечивает качество образования и способствует формированию общих и профессиональных компетенций в составе профессии/специальности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	387 человек
1.1.1	По очной форме обучения	387 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	231 человек
1.2.1	По очной форме обучения	231 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	240 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80 человек/ 57 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	92 человека/ 15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек/ 53,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 56 %
1.10.1	Высшая	11

		человек/ 31 %
1.10.2	Первая	9 человек/ 26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61 496,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 722,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	96,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,9 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,38 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,55 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	60 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человека/ 1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 2,9%