Государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение Ярославской области

Рыбинский промышленно-экономический колледж

**А Н Н О Т А Ц И Я**

**К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Р О Д Н О Й Я З Ы К»**

*в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих*

ОДОБРЕНО

Предметной методической комиссией

Общеобразовательных дисциплин

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Скворцова

Составитель : Чернова Р.В., преподаватель высшей категории РПЭК

Рыбинск 2020г.

3

**А Н Н О Т А Ц И Я**

Программа учебной дисциплины **«Родной язык»** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специального среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017г. № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»)

***Назначение программы и цели изучения учебной дисциплины***

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих целей: совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой; совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи, в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, выбору профессии.

***Общая характеристика учебной дисциплины***

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление. Память и воображение формируют навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразование и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины «Родной язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. При изучении родного языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. Формирование лингвистической (языковедческой) компетенции проходят в процессе систематизации знаний о языке.

4

Родной язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность.

***Место учебной дисциплины в учебном плане***

Учебная дисциплина «Родной язык» является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области среднего общего образования. Объемные параметры реализации федерального компонента государственного стандарта среднего полного общего образования в пределах ОПОП при изучении дисциплины «Родной язык» составлены для профессий: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; 19.01.11 Повар, кондитер; 15.01.05 Сварщик; 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Учебный план отводит на ее изучение 34 часа аудиторных занятий, из них 10 часов на практические занятия. 17 часов на самостоятельную внеаудиторную работу. Изучается дисциплина на 1 курсе и в первом семестре 2 курса.

Изучение общеобразовательной дисциплины «Родной язык» завершается подведением итогов в форме зачета.

***Результаты освоения учебной дисциплины***

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных**: воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков; понимание роли родного языка и истории культуры русского и других народов; способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью; потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных**: владение всеми видами речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике; умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**предметных**: сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение видами речевой деятельности на родном языке (чтение, аудирование, говорение и письмо) обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста

5

на родном языке; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными),нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке для дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, много аспектного диалога; сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции. При реализации содержания учебной дисциплины используются такие формы организации обучения как комбинированный урок, лекция, практическая работа, видеоурок, ИКТ. При организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся предусмотрены такие ее виды как реферирование, тестирование.