Аннотация учебной дисциплины « Экология природопользования»

**Уровень образования:** среднее специальное

**Квалификация выпускника**

Профессия/Специальность

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

(код и наименование /специальности)

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

Очная

(очная, заочная, очно-заочная)

**МК, за которой закреплена дисциплина** : МК естественно-научных дисциплин

Форма обучения: очная

**Трудоемкость** (зачетные единицы, часы – с учетом формы обучения)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Цель изучения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

является всестороннее, научно обоснованное рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в обязательную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

(код и наименование /специальности)

**Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины:**

Биология, физика, химия, математика.

**Краткая характеристика учебной дисциплины** (основные разделы, блоки, темы)

Раздел 1. Экологические основы природопользования

Тема 1.1. Введение в экологические основы природопользования

Тема 2.1Атмосфера как природный ресурс. Антропогенное воздействие на атмосферу

Тема 2.2. Антропогенное воздействие на гидросферу

Тема 2.3.Недра – как природные ресурсы.

Тема 2.4 Использование и охрана земельных ресурсов.

Тема 2.5. Использование и охрана растительности и лесные ресурсы

Тема 2.6 Использование и охрана животного мира.

Тема 2.7Ландшафты Охрана ландшафтов.

Раздел 3.

Тема 3.1.Экологическая защита окружающей среды. Международное сотрудничество

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

(ОК-1-10)

ПК 1.1; ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 2.1;ПК 2.2. ПК 4.3

**Результаты освоения дисциплины** (знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

− анализировать и прогнозировать экологические последствия различных

видов деятельности;

− соблюдать регламенты по экологической безопасности

в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

− особенности взаимодействия общества и природы, основные источники

техногенного воздействия на окружающую среду;

− об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах

возникновения экологического кризиса;

− принципы и методы рационального природопользования;

− основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

− принципы размещения производств различного типа;

− основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

− основные способы предотвращения и улавливания промышленных

отходов, методы очистки, правила и порядок переработки,

обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

− методы экологического регулирования;

− понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

− правовые и социальные вопросы природопользования и экологической

безопасности;

− принципы и правила международного сотрудничества в области

природопользования и охраны окружающей среды;

− природоресурсный потенциал Российской Федерации;

− охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля;

- условия устойчивого состояния экосистем

Общие компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности при изучении курса химии:

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

**Формы проведения занятий, образовательные технологии** На занятиях предполагается использование различных

форм активного обучения: игры, учебные исследования,

опрос общественного мнения, проведение опытов,

интерактивные занятия, создание мини-проекта.

• Формы контроля:

• Текущий контроль проводится в форме собеседования с учащимися по решению практических задач.

• Тематический контроль предполагает проверку выполнения тестовых заданий.

**Формы промежуточного контроля знаний** опрос, тестирование, защита выполненных заданий, проект, если предусмотрен.

**Форма итогового контроля знаний** дифференцированный зачёт