Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инженерная графика» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

 **Уровень образования**: Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника**: техник

**МК, за которой закреплена дисциплина:** «Методическая комиссия профессий и специальностей металлообрабатывающей, энергетической сферы и транспорта»

**Форма обучения**: очная

**Объем образовательной программы** 150 часов в том числе:

теоретическое обучение 100

практические работы 50

самостоятельная работа 50

**Цель изучения дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
* выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
* выполнять деталирование сборочного чертежа;
* решать графические задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные правила построения чертежей и схем;
* способы представления пространственных образов;
* возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
* основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
* основы строительной графики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

**Краткая характеристика учебной дисциплины**:

**Раздел 1. Геометрическое черчение**

**Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей**

**Тема 1.2. Шрифты чертежные**

**Тема 1.3. Нанесение размеров**

**Тема 1.4. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей**

**Раздел 2. Проекционное черчение**

**Тема 2.1. Прямоугольное проецирование**

**Тема 2.2. Проецирование модели**

**Раздел 3. Машиностроительное черчение**

**Тема 3.1. Изображения, виды, разрезы, сечения**

**Тема 3.2. Резьбы и резьбовые соединения**

**Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения деталей**

**Тема 3.4. Зубчатые передачи**

**Тема 3.5. Эскизы. Рабочие чертежи деталей**

**Тема 3.6. Особенности выполнения сборочного чертежа**

**Тема 3.7. Чтение и деталирование сборочного чертежа**

**Раздел 5.Схемы**

**Раздел 4. Машинная графика**

**Тема 4.1. Общие сведения о САПР-системе автоматизированного проектирования**

**Раздел 5.Схемы**

**Тема 5.1. Схемы по специальности**

**Раздел 6. Элементы строительного черчения**

**Тема 6.1. Строительные чертежи**

**Специалист должен обладать:**

**Общими компетенциями:**

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
* ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессиональными компетенциями:**

* ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
* ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
* ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Формы проведения занятий, образовательные технологии:** Информационно-коммуникативные (ИКТ), развивающее обучение**,** технология критического мышления, здоровье сберегающая, технология интегрированного обучения, технология уровневой дифференциации, игровая технология

**Формы промежуточного контроля знаний:**  **знаний:** оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, тестирования, контрольных работ

**Форма итогового контроля знаний:** итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета