**Аннотация Рабочей ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность **23.02.03**

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки).

**паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и культура речи**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Рабочая программа разработана в рамках вариативной части основной образовательной программы специальности 23.02.03.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованавдополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предшествующие  по учебному плану дисциплины | Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся для успешного освоения дисциплины | |
| Уровень «знать» | Уровень «уметь» |
| русский язык  английский язык | - знать понятия из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса;  - признаки текста: смысловая и композиционная целостность текста; последовательность расположения частей текста;  - типы речи: повествование, описание, рассуждение;  - стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный;  - основные орфографические и пунктуационные правила | - соблюдать орфографические нормы;  - соблюдать пунктуационные нормы;  - воспринимать и интерпретировать содержание исходного текста;  - анализировать выразительные средства текста;  - создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного;  - использовать в собственной речи разнообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;  - анализировать текст (относится к умению повышенной сложности);  - пользоваться словарем |
|  | | |
| Сопутствующие  по учебному плану дисциплины | Требования к уровню подготовки обучающихся для успешного освоения сопутствующих дисциплин | |
| Уровень «знать» | Уровень «уметь» |
| Техническое обслуживание и ремонт | -правила оформления технической и отчетной документации;  - основные положения действующей нормативной документации | -осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач |
|  | | |
| Последующие  по учебному плану дисциплины | Требования к уровню подготовки обучающихся для успешного освоения последующих дисциплин | |
| Уровень «знать» | Уровень «уметь» |
| Управление коллективом исполнителей | - порядок оформления  технической документации; | - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов.  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять  словарный запас |

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины обучающийся будет**

**иметь представление**

**-** о русском языке как системе;

- о разнообразии жанров научных, официально-деловых, публицистических текстов

**знать**

- функции языка, формы существования русского языка, роль языка в развитии русской культуры;

- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; основные фонетические средства языковой выразительности;

- лексические и фразеологические единицы языка, их использование в построении выразительной речи;

- способы словообразования, стилистические возможности словообразования;

- самостоятельные и служебные части речи, стилистику частей речи, нормы формообразования и употребления частей речи;

- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;

- правила правописания, смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания.

- признаки текста, типы текстов (описание, повествование, рассуждение);

- стили литературного языка;

- лексические, морфологические, синтаксические особенности жанров науки, документов, СМИ, литературы, беседы;

- нормы речевого этикета;

- основные типы словарно-справочной литературы по русскому языку.

**уметь**

- создавать свой речевой продукт определенного стиля и жанра, соблюдая стилистические, орфографические, грамматические, пунктуационные, орфоэпические нормы;

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;

- разъяснять значение слов, правильно употреблять; пользоваться толковым, фразеологическим словарем, синонимов, антонимов, омонимов, паронимов и словарем иностранных слов;

- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе слов с иноязычными элементами), пользоваться этимологическим и словообразовательным словарем применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;

- соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарем;

- анализировать типовую, жанровую и смысловую структуру текстов (определять тип, тему, жанр, главную информацию текста);

- выявлять отличительные признаки официально-делового стиля,

научного, публицистического, художественного, разговорного стилей на уровнях:

• лексическом (словоупотребление);

• морфологическом (части речи);

• синтаксическом (конструкции предложений).

• текстуальном (построение текста).

- выбирать стилистически уместные варианты;

- исправлять внестилевые элементы (слова, словосочетания);

- преобразовывать информацию в соответствии с заданным стилем;

- правильно писать слова со всеми изученными орфограммами, пользоваться орфографическим словарем;

- правильно ставить знаки препинания во всех изученных случая; пользоваться разными видами лингвистических словарей;

- применять в практике речевого общения этические нормы ведения беседы, спора и т.д.;

- уместно использовать внеязыковые средства общения;

- осуществлять поиск информации в источниках различного типа. Систематически работать со словарями, справочной литературой

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *60* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *42* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *8* |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *10* |
| ***Промежуточная аттестация по дисциплине в форме*** *дифференцированного зачета* | |