Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» социально-экономического профиля для обучения по профессии 43.01.02 «Парикмахер» подготовки квалифицированных рабочих и служащих в образовательной организации среднего профессионального образования. Форма обучения очная. Максимальное количество часов 120, из них аудиторных занятий 80 часов, внеаудиторной самостоятельной работы 40 часов, на теоретические занятия отведено 56 часов, на практические занятия отведено 24 часа. Дисциплина проходит на втором и третьем курсах обучения по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Цель изучения дисциплины:

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу дисциплин. Краткая характеристика предмета:

* + 1. Введение.
		2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
		3. Морфемика, словообразование, орфография.
		4. Синтаксис и пунктуация.

Результаты освоения дисциплины:

**личностные:**

* + воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
	+ понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
	+ осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
	+ формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	+ способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
	+ готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	+ способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметные:**

* + владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
	+ владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
	+ применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
	+ овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
	+ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	+ умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметные:**

* + сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
	+ сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
	+ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
	+ владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
	+ владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
	+ сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
	+ сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
	+ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
	+ владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
	+ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» создана на основе примерной программы, разработанной и рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 года, регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).