Аннотация к рабочей программе дисциплины «География» по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

 **Уровень образования**: Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника**: повар, кондитер

**МК, за которой закреплена дисциплина** «Методическая комиссия

обще гуманитарных дисциплин»

**Форма обучения**: очная

**Объем образовательной программы** 108 в том числе:

теоретическое обучение 52

практические работы 20

самостоятельная работа 36

**Цель изучения дисциплины:**

* освоение системы географических знаний о целостном, многообраз­ном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хо­зяйства на всех территориальных уровнях;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, гео - экономических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими осо­бенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
* воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного от­ношения к окружающей природной среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географиче­ской информации;
* нахождение и применение географической информации, включая гео­графические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально ­экономических вопросов международной жизни;
* понимание географической специфики крупных регионов и стран ми­ра в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, де­ловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**Краткая характеристика учебной дисциплины**:

1. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства
6. Регионы мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**Личностные результаты освоения учебного предмета «География» должны отражать:**

- формирование целостного мировоззрения, соответ­ствующего современному уровню развития географи­ческой науки и обществен­ной практики

- развитие готовности и спо­собности к формированию основ саморазвития и само­воспитания в соответствии с общечеловеческими ценно­стями и идеалами граждан­ского общества

- формирование коммуника­тивной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослы­ми в образовательной, об­щественно полезной, учеб­но-исследовательской, твор­ческой и других видах дея­тельности

- формирование экологиче­ского мышления посред­ством выявления роли соци­ально-экономических про­цессов на состояние при­родной и социальной среды; демонстрация приобретен­ного опыта эколого­-направленной деятельности

**Метапредметные результаты освоения учебного предмета «География» должны отражать:**

* освоение навыков познавательной, учеб­но-исследовательской и проектной дея­тельности, обеспечение готовности и спо­собности к самостоятельному поиску мето­дов решения практических задач;
* умение самостоятельно оценивать и при­нимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нрав­ственных ценностей

- готовность и способность к коллективно­му и самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умения устанавливать причинно-­следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументирован­ные выводы;

-осознанное владение логическими дей­ствиями, определения понятий, обобщения, установление аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора основа­ний и критериев

- владения навыками научного мышления посредством формирования навыка поиска и отбора географической информации, спо­собности критически оценивать и интер­претировать информацию;

- через освоение географических знаний с целью формирования адекватного понима­ния особенностей развития современного мира

- овладение качествами хорошей речи на основе логического, последовательного и целесообразного оформления собственной точки зрения

**Формы проведения занятий, образовательные технологии:** Информационно-коммуникативные (ИКТ), развивающее обучение**,** здоровьесберегающая, технология интегрированного обучения, технология уровневой дифференциации, игровая технология

**Формы промежуточного контроля знаний:**  Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, практические работы, работа с картами, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос.

**Форма итогового контроля знаний:** итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета