Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История» социально-экономического профиля для обучения по профессии 19.01.11 «Повар, кондитер» подготовки квалифицированных рабочих и служащих в образовательной организации среднего профессионального образования. Форма обучения очная. Максимальное количество часов 258, из них аудиторных занятий 172 часов, внеаудиторной самостоятельной работы 133 часа, на теоретические занятия отведено 78 часов, на практические занятия отведено 39 часов. Дисциплина проходит на первом и втором курсах обучения по профессии 19.01.11 «Повар, кондитер».

Цель изучения дисциплины:

* Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
* Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами
* Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
* Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу дисциплин. Краткая характеристика предмета:

Раздел 1: Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2: Цивилизации древнего мира.

Раздел 3: Цивилизации Запада и Востока в средние века.

Раздел 4: От Древней Руси к Российскому государству.

Раздел 5: Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.

Раздел 6: Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках.

Раздел 7: Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства к империи.

Раздел 8: Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 9: Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 10: Российская Империя в XIX веке.

Раздел 11: От новой истории к новейшей.

Раздел 12: Между мировыми войнами.

Раздел 13: Вторая Мировая война. Великая Отечественная война

Раздел 14: Мир во второй половине XX – начале XXI веков.

Раздел 15: Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 года.

Раздел 16: Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.

Результаты освоения дисциплины:

***знать/понимать:***

* основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
* периодизацию отечественной и всемирной истории
* современные версии и трактовки важнейших поблеем отечественной и всемирной истории
* особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

***уметь***

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
* критически анализировать источник исторической информации
* анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
* различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
* устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно - временные рамки изучаемых явлений и процессов
* учувствовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
* представлять результаты изучения исторического материала в форах конспекта, реферата, рецензии

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни***

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
* использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

* сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народ России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
* становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных*:**

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных*:**

* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Рабочая программа составлена в соответствии:

 с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.01.11 «Повар, кондитер», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г № 383. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 №143; с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);

 с приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г.;

 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

 с письмом ФГАУ Федерального института развития образования от 25 мая 2017 года, протокол №3 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

с примерной программой учебной дисциплины «История» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования);

с концепцией преподавания « Истории России» от 23.10. 2020.