Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Русский язык и литература. Литература» социально-экономического профиля для обучения по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» подготовки специалистов среднего звена в образовательной организации среднего профессионального образования. Форма обучения очная. Максимальное количество часов 175, из них аудиторных занятий 117 часов, внеаудиторной самостоятельной работы 58 часов, на теоретические занятия отведено 82 часов, на практические занятия отведено 35 часов. Дисциплина проходит на первом курсе обучения по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис».

Цель изучения дисциплины:

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу дисциплин. Краткая характеристика предмета:

Раздел 1: Введение.

Раздел 2: Русская литература первой половины XIX века.

Раздел 3: Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Раздел 4: Зарубежная литература.

Раздел 5: Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Раздел 6: Русская литература на рубеже XIX – XX веков.

Раздел 7: Поэзия начала XX века. Серебряный век русской поэзии.

Раздел 8: Литература 20х годов (обзор).

Раздел 9: Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов .

Раздел 10: Особенности развития литературы периода Вов и первых послевоенных лет.

Раздел 11: Особенности развития литературы 1950-х – 1980-х годов.

Раздел 12: Творчество писателей-прозаиков в 1950 – 1980 годы.

Раздел 13: Творчество поэтов в 1950 – 1980 годы.

Раздел 14: Драматургия 1950 – 1980 годов.

Раздел 15: Русское литературное зарубежье 1920 – 1990 годов.

Раздел 16: Особенности развития литературы конца 1980-х – 2000-х годов.

Результаты освоения дисциплины:

***личностные:***

* + сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  + сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  + толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  + готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  + эстетическое отношение к миру;
  + совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
  + использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

***метапредметные:***

* + умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
  + умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
  + умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
  + владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметные:***

* + сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
  + сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
  + владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  + владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  + владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  + знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
  + сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
  + способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  + владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» создана на основе примерной программы, разработанной и рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 года, регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).