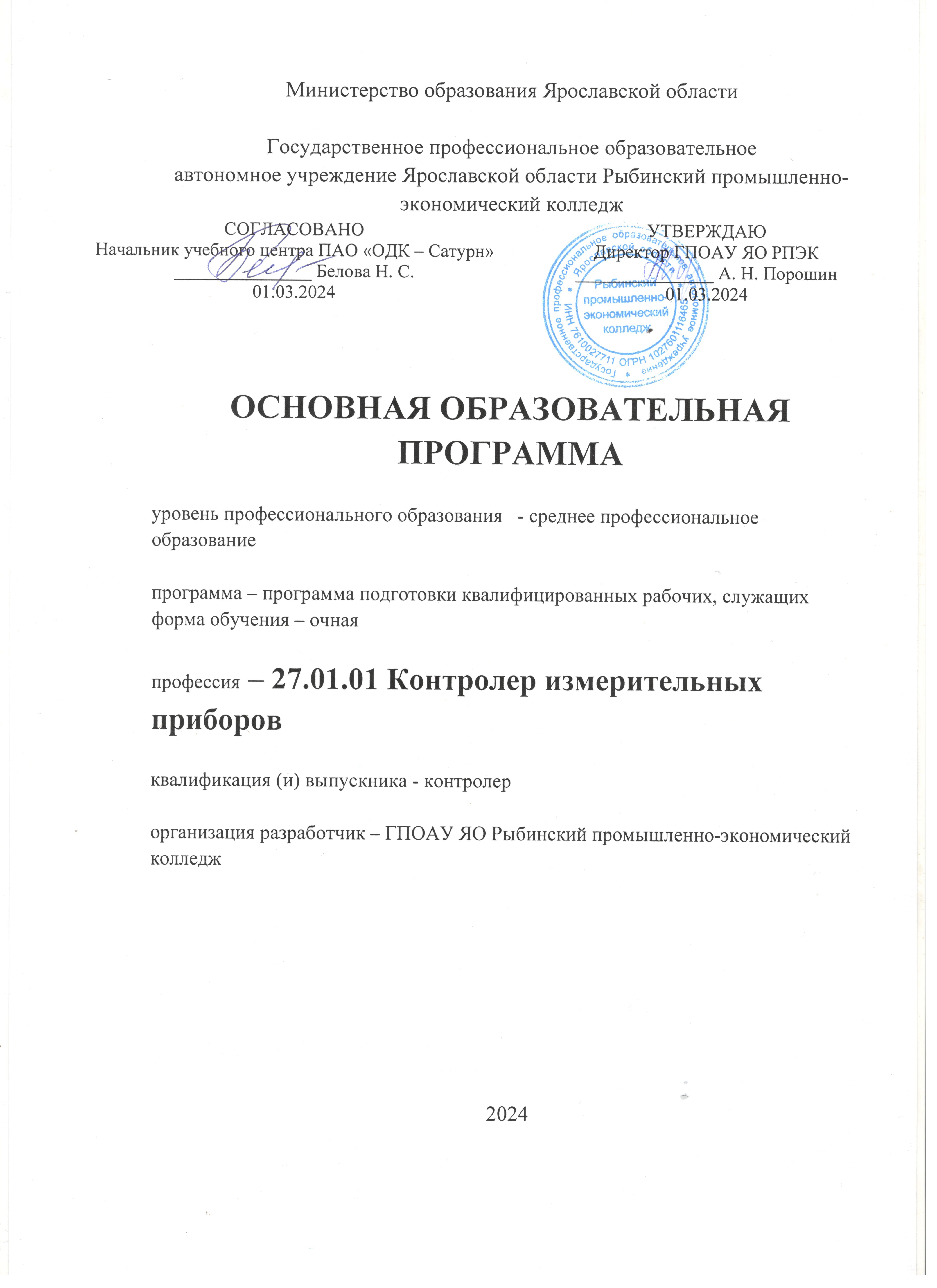
****

**Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

**Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

3.1. Общие компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

4.4. Организация практической подготовки

4.5. Система оценки результатов освоения ОПОП

4.6. Рабочая программа воспитания

**Раздел 5. Условия реализации образовательной программы**

**Приложения.**

**Приложение 1. Рабочий учебный план**

**Приложение 2. Календарный график учебного процесса**

**Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 5. Программа воспитания**

**Приложение 6. Календарный план воспитательной работы**

# Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 27.01.01 Контролер измерительных приборов (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 27.01.01 Контролер измерительных приборов, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 747.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 27.01.01 Контролер измерительных приборов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании   
  в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»»;

- Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 747 об утверждении ФГОС СПО по профессии 27.01.01 Контролер измерительных приборов;

* 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390   
  от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением   
  о практической подготовке обучающихся»);
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
  и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391   
  «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336   
«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Устав и иные локальные нормативные акты ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок реализации ОПОП по профессии 27.01.01 Контролер измерительных приборов на базе среднего общего образования – 10 месяцев*.*

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – контролер.

2.2. Форма обучения: очная.

2.3. Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 1476 академических часа.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении и по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Профессиональная образовательная организация предоставляет возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ, выдается аттестат о среднем общем образовании.

2.4. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В случае поступления в ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и при необходимости, обеспечивающие коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц, а для инвалидов – с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида. Адаптированные программы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 27.01.01 Контролер измерительных приборов.

**Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**3.1. Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| составлять план действия |
| определять необходимые ресурсы |
| владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах |
| реализовывать составленный план |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| структуру плана для решения задач |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации |
| определять необходимые источники информации |
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий  для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение |
| использовать различные цифровые средства  для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать  и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей  в рамках профессиональной деятельности |
| презентовать бизнес-идею |
| определять источники финансирования |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| правила разработки бизнес-планов |
| порядок выстраивания презентации |
| кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать  и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике  на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| особенности социального и культурного контекста |
| правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| описывать значимость своей *профессии* |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| значимость профессиональной деятельности по профессии |
| стандарты антикоррупционного поведения  и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать  в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения  в рамках профессиональной деятельности*,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность  с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья  в процессе профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности  и зоны риска физического здоровья |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

**3.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| осуществление контроля мер, измерительных приборов, специальных инструментов и приспособлений различной сложности | ПК 1.1. Осуществлять выбор и подготовку к работе универсальных и специальных средств калибровки и поверки мер, измерительных приборов и установок различной сложности в соответствии с технической документацией. | **Навыки:** |
| Выбор и подготовка к использованию универсальных и специальных средств калибровки и поверки мер, измерительных приборов и установок различной сложности в соответствии с технической документацией |
| **Умения:** |
| Выбирать и подготавливать к работе универсальные и специальные средства калибровки и поверки мер |
| Пользоваться технической документацией |
| **Знания:** |
| Универсальные и специальные средства калибровки |
| Универсальные и специальные средства поверки мер |
| Алгоритмы выбора и подготовки к работе универсальных и специальных средств калибровки и поверки |
| ПК 1.2. Использовать универсальные и специальные средства калибровки и поверки и вспомогательное оборудование для определения метрологических характеристик мер, измерительных приборов и установок различной сложности. | **Навыки:** |
| Использование универсальных и специальных средств калибровки и поверки и вспомогательного оборудования для определения метрологических характеристик мер, измерительных приборов и установок различной сложности |
| **Умения:** |
| Проверять рабочие эталоны, средства поверки и калибровки с помощью измерительного оборудования |
| Оценивать пригодность рабочих эталонов, средств поверки и калибровки на основании полученных измерений |
| Выявлять неисправности эталонов, средств поверки и калибровки в результате измерений |
| **Знания:** |
| Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений |
| Основные характеристики, параметры в области применения приборов |
| Схемы включения приборов, влияние температуры на параметры приборов |
| Виды, назначение и особенности рабочих эталонов, средств поверки и калибровки |
| Методики определения погрешностей |
| ПК 1.3. Выполнять калибровку измерительных приборов и установок различной сложности для обеспечения единства измерений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. | **Навыки:** |
| Выполнять калибровку измерительных приборов и установок различной сложности для обеспечения единства измерений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. |
| **Умения:** |
| Проверять рабочие эталоны, средства калибровки |
| Читать конструкторскую и технологическую документацию |
| Оценивать пригодность рабочих эталонов калибровки |
| Выполнять калибровку измерительных приборов и установок различной сложности |
| **Знания:** |
| Технология калибровки измерительных приборов |
| Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение |
| Основы электробезопасности |
| Методики определения погрешностей при калибровке |
|  | ПК 1.4. Осуществлять поверку мер, измерительных приборов и установок различной сложности для обеспечения единства измерений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. | **Навыки:** |
| Осуществлять поверку мер, измерительных приборов и установок различной сложности для обеспечения единства измерений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. |
| **Умения:** |
| Проверять рабочие эталоны, средства поверки мер |
| Читать конструкторскую и технологическую документацию |
| Оценивать пригодность рабочих эталонов поверки мер |
| Выполнять поверку мер измерительных приборов и установок различной сложности |
| **Знания:** |
| Технология поверки мер |
| Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение |
| Основы электробезопасности |
| Методики определения погрешностей при поверке мер |
| ПК 1.5. Осуществлять обработку результатов измерений, определять вид и причины погрешностей средств измерений. | **Навыки:** |
| Осуществлять обработку результатов измерений, определять вид и причины погрешностей средств измерений. |
| **Умения:** |
| Заполнять техническую документацию |
| Выполнять методику обработки результатов измерений |
| Определять вид погрешностей |
| Определять причины погрешностей средств измерений |
| **Знания:** |
| Правила заполнения технической документации |
| Методика обработки результатов измерений |
| Виды погрешностей |
| Причины погрешностей средств измерений |
|  | ПК 1.6. Оформлять результаты калибровки, поверки мер, измерительных приборов и установок различной сложности. | **Навыки:** |
| Оформлять результаты калибровки, поверки мер, измерительных приборов и установок различной сложности |
| **Умения:** |
| Оформлять результаты калибровки, поверки мер, измерительных приборов и установок различной сложности |
| **Знания:** |
| Правила заполнения технической документации |
| Методика обработки результатов калибровки |
| Виды погрешностей |
| Причины погрешностей средств измерений |
| ПК 1.7. Оформлять протоколы, свидетельства, сертификаты по результатам калибровки, поверки мер, измерительных приборов и установок различной сложности. | **Навыки:** |
| Оформлять протоколы, свидетельства, сертификаты по результатам калибровки, поверки мер, измерительных приборов и установок различной сложности. |
| **Умения:** |
| Оформлять протоколы, свидетельства, сертификаты по результатам калибровки, поверки мер, измерительных приборов и установок различной сложности. |
| **Знания:** |
| Правила заполнения протоколов, свидетельств, сертификатов сертификаты по результатам калибровки, поверки мер, измерительных приборов и установок различной сложности |
| Осуществление метрологической экспертизы средств измерений, испытаний и контроля  (по запросу работодателей) | ПК 2.1. Проводить поверку (регулировку) средств измерений для обеспечения единства измерений в соответствии с требованиями нормативной и методической документации | **Навыки:** |
| Проведение поверки (регулировки) средств измерений. |
| **Умения:** |
| Читать конструкторскую и технологическую документации; |
| Выбирать методы и средства поверки (регулировки) средств измерений |
| Выполнять поверку (регулировку) средств измерений с применением рабочих эталонов, средств поверки и калибровки |
| Применять рабочие эталоны, средства поверки и калибровки для поверки (регулировки) средств измерений в соответствии с методами поверки |
| Фиксировать результаты поверки (регулировки) средств измерений Рассчитывать погрешности (неопределенности) результатов поверки (регулировки) для обеспечения единства измерений |
| **Знания:** |
| Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств; |
| Основы электробезопасности в профессиональной сфере |
| Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений Законы, методы и приемы проекционного черчения |
| Принцип работы и технические характеристики обслуживаемых средств измерений .Принципы работы автоматизированных систем метрологического обеспечения |
| правила чтения конструкторской и технологической документации |
|  | ПК 2.2. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт средств измерений в соответствии с техническими требованиями | **Навыки:** |
| Обслуживание и профилактический ремонт средств измерений и вспомогательного оборудования измерительных систем |
| **Умения:** |
| Планировать проведение технического обслуживания средств измерений в соответствии с техническими требованиями |
| Выбирать методы и средства проведения планового технического обслуживания средств измерений |
| Снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров |
| Измерять основные параметры приборов |
| **Знания:** |
| Нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства; Методики и средства технического обслуживания и ремонта средств измерений |
| Основы электробезопасности в профессиональной сфере |
| Законы, методы и приемы проекционного черчения |
| Правила чтения конструкторской и технологической документации |
| Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений |
| Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений, используемых в области деятельности организации |

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия, реализации образовательной программы**

4.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план регламентирует порядок реализации ОП СПО по профессии 27.01.01 Контролер измерительных приборов.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Виды учебных занятий, составляющие объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: урок/занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, промежуточная аттестация.

Исходя из специфики профессии 27.01.01 Контролёр измерительных приборов для проведения лабораторных занятий в рамках профессиональных модулей возможно деление учебной группы на подгруппы.

4.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 27.01.01 Контролер измерительных приборов.

Для удобства составления расписания учебных занятий календарный учебный график составлен по курсам.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры: учебный год начинается с 1 сентября и завершается 31 августа (включая каникулы).

Продолжительность каникул составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

В график учебного процесса могут вноситься изменения, в связи с учебно-производственной необходимостью.

4.3. Рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей учебного плана ОПОП

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО 27.01.01 Контролер измерительных приборов.

Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

4.4. Организация практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в ГПОАУ ЯО Рыбинском промышленно-экономическом колледже путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных мастерских ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа и (или) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ПОО и организациями-партнерами.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываются рассредоточено или концентрированно в несколько периодов (блоками). Производственная практика и частично учебная практика проводятся в рамках соглашения на базе Учебного центра и в подразделения ПАО «ОДК – Сатурн».

По учебной и производственной практикам,определена форма проведения промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом ОПОП – дифференцированный зачет.

4.5. Система оценка результатов освоения ОПОП.

Оценочные материалы для ОП СПО по профессии 27.01.01 Контролер измерительных приборов включают в себя методические материалы, формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому предмету/дисциплине, профессиональному модулю, практике, государственной итоговой аттестации.

Форма оценочных материалов, определяется образовательной организацией самостоятельно, но основании локального акта «Положение о формировании фонда оценочных средств».

4.5.1. Формами текущего контроля по предмету/дисциплине/МДК:

- контрольные работы;

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;

- оценка качества выполнения самостоятельной работы обучающихся (доклад, сообщение, реферат, конспект, решение задач и др.);

- тестирование по отдельным темам и разделам дисциплин/МДК;

- устный или письменный опрос на занятии;

- проведение круглого стола, деловой игры и др.

4.5.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;

- дифференцированный зачет (зачет), (в том числе комплексный);

- экзамен (экзамен по модулю), (в том числе комплексный);

- квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Получение обучающимися профессии рабочего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится с обязательным участием представителей работодателя и оценкой профессиональных квалификаций или ее части (совокупности компетенций) обучающихся, с присвоением уровня квалификации.

По результатам квалификационного экзамена обучающийся получает свидетельство по профессиям рабочих, должностям служащих:

- контролер 2-4 разряд;

4.5.3. Формой государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по профессии 27.01.01 Контролер измерительных приборов является демонстрационный экзамен.

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

4.6. Рабочая программа воспитания. (Приложение 5)

4.6.1. Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся   
в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции   
Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

* формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
* организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся   
  в общественно-ценностные социализирующие отношения;
* формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.6.2. Календарный план воспитательной работы. (Приложение 6)

Календарный план воспитательной работы представлен с учетом отраслевых профессионально значимых событий и праздников.

## Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ОПОП.

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

5.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Перечень специальных помещений:

**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:**

доска передвижная, поворотная – 1 шт.,

доска школьная 3-х элементная – 1 шт.,

карты по темам программы,

шкаф для документов с полками- 6 шт., стул - 36 шт., парта двухместная -18 шт., рабочее место преподавателя: компьютер Мinitower INWIN EMR002 Black Micro ATX 350W, клавиатура Genius KB-110 Black PS/2

MONITOR Samsung 943N ksb Silver

Genius NetScroll 110 Optical Black,

колонки «Диалог» W-201 / Silver

принтер НР лазерный Laser Jet P1005 USB 2/0, проектор Panasonik, экран настенный Matte White S 180.

**Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности:**

рабочее место преподавателя:

компьютер Benq – 1 шт., проектор EPSON – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул операторский поворотный ИЗО/ЖТС – 1 шт., экран настенный STAR AV – 1шт.,

тумба подкатная 4 ящика – 1 шт.,

доска ученическая аудиторная 5-элементная – 1 шт.,

тумба для доски аудиторной – 1 шт.,

стол ученический аудиторный 2-х местный – 12 шт.,

стул ученический аудиторный на м/к – 24 шт.,

доска меловая трехсекционная 1 шт., шкаф книжный 2 шт.

**Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»**

рабочее место преподавателя: компьютер Emachines - 1шт , принтер Canon – 1 шт., проектор ViewSonic– 1 шт.,

шкаф для учебных пособий – 3 шт.,

колонки SVEN– 1 шт., винтовка пневм. - 10 шт., автомат ММГ-74 – 7 шт., винтовка Hatsan – 2 шт.,

костюм-камуфляж – 24 шт.,

тренажер серии «Максим» - 1 шт.,

комплект мебели для учащихся – 15 комплектов,

телевизор VESTEL – 1 шт., DVD LG DC488DX – 1 шт.,

тренажёры для проведения сердечно-лёгочной реанимации и извлечения инородного тела.

Спортивный зал: место для стрельбы, винтовка пневматическая МР 512 – 9 – 10 шт.

**Спортивный** **зал:**

Рабочее место преподавателя: стол для преподавателя – 1 шт., стул преподавательский – 3 шт., телефон Panasonic -1 шт., системный блок microlab-1 шт., монитор LG – 1 шт., клавиатура + мышка – 1 шт., доска пробковая – 1 шт.,

тепловая пушка -1 шт., стол теннисный – 4 шт.,

центр музыкальный Pioneer -1 шт.,

секундомер – 2 шт., шахматы – 7 шт.,

мяч баскетбольный Molten -2 шт.,

щит баскетбольный – 2 шт., баскетбольная форма – 20 шт.,

мяч волейбольный Micas -4 шт., сетка волейбольная – 1 шт., мяч футбольный – 1 шт., насос – 1 шт., мяч набивной 3 кг -3 шт., мяч набивной 5 кг – 1 шт., конь гимнастический -1шт., мост гимнастический – 1 шт., мешок боксёрский – 1шт., беговая дорожка – 1 шт., велотренажёр – 3шт.,

брусья гимнастические – 1шт.,

силовой комплекс Oxygen – 2 шт.,

подставка с грифами штангой Kettier-1 шт.,

атлетическая скамья под штангой со стойкой – 1 шт.,

диски обрезинивые 1,25 кг – 4 шт., 2,5 кг – 2 шт.,10 кг – 4 шт., 5 кг – 4 шт., 15 кг – 4 шт.,

гантели обрезинивые 1,5 кг – 16 шт., 2 кг – 14 шт.,

гриф гантельный - 4 шт., гриф для штанги – 2 шт., дартс – 1 шт., коврик гимнастический – 5 шт.,

степ доска – 14 шт., скамья для жима -1шт.,

скамья для пресса -1шт., лыжи – 29 пар,

лыжные ботинки – 24 пары, лыжные палки – 13 пар,

гири 5 кг -2 шт., 8 кг -2 шт.,12 кг-2 шт., 16 кг- 2 шт., 24 кг- 2 шт., стенка – 10 шт., кронштейн для подтягивания – 10 шт.

**Спортивный комплекс.**

**Спортивная площадка с элементами полосы препятствий**

**Футбольное поле. Баскетбольная площадка**

**Волейбольная площадка**

**Кабинет «Бережливое производство» (совмещен с кабинетом «Инженерная графика»):**

Рабочее место преподавателя: устройство многофункциональное Canon LaserBase MF3228 – 1 шт., компьютер Acer – 1шт., проектор Acer PD525D – 1 шт.,

экран Wall Screen 160\*160 – 1 шт.,

коммутатор Trendet – 1 шт.,

доска аудиторная 3-элементная – 1шт.,

компьютер Samsung – 12 шт. (с программным обеспечением КОМПАС),

стол компьютерный – 15 шт.,

стол ученический 1-местный – 30 шт.,

стул ученический – 30 шт.,

кондиционер Venterra – 1 шт.,

шкаф широкий со стеклом – 2 шт.,

тумба для плакатов – 3 шт.,

комплект электронных методических пособий по бережливому производству и инженерной графике

**Кабинет электротехники и электроники (совмещен с лабораторией аналоговой схемотехники):**

Рабочее место преподавателя:

- интерактивная доска Jeminico JQ75MW – 1 шт.

- стол преподавателя – 1 шт.

стул операторский поворотный ИЗО/ЖТС – 1 шт.

доска ученическая аудиторная 5-элементная – 1 шт.,

- стенд лабораторный «Монтаж и наладка электрооборудования» - 1 шт.,

стенд лабораторный "Электрические аппараты "НТЦ -09.00 – 1 шт.,

стенд лабораторный "Электротехника и основы электроники" НТЦ-01.100 – 1шт.,

- компьютер Acer Veriton M2611G – 3 шт.

- учебное программное обеспечение по аналоговым системам

-стеллаж демонстрационный

-стол ученический – 20 шт.

-стул ученический – 32 шт.

- стенды контрольно-регулировочные – 5 шт.

**Кабинет и лаборатория метрологии стандартизации и сертификации (совмещены с лабораторией технических и метрологических измерений, мастерской монтажа, наладки и регулировки средств измерений):**

Рабочее место преподавателя**:** ноутбук LENOVO, мультимедийный проектор Ricon PJ S2440,

рабочие места обучающихся (15 столов, 30 стульев),

микроскопы для изучения образцов материалов,

печь муфельная, твердомер, угломеры 2 УМ и 5 УМ,

индикатор цифровой ИЧЦ 0-10,

меры длины концевые №1,

микрометр МКЦ 25 ГОСТ 6507-90 электронный, микрометр цифровой МКЦ 0-25vv,

нутромеры микрометрические НМ 75-600 и НМ 75,

нутромер цифровой, штангенглубиномер

цифровой ШГЦ-200-0.01,

штангенрейсмас цифровой ШРЦ-250-0,01,

штангенциркуль цифровой ШЦЦ-1-150-0,01 – 10 шт.,

штатив ШМ- II НМ магн. (ИЧ-10), эталон чистоты поверхности, глубиномер микрометрический ГМ100,

линейки металлическая 300мм и 500мм,

микрометр МК 25 (диапазон 0-25), микрометр МК 25 ГОСТ 6507-90, стенд 1,19\*0,84 м – 9 шт.,

штангенглубиномер ШГ-150 0,05мм – 3 шт.,

штангенрейсмас ШР250,

штангенциркуль ШЦ-250 – 3 шт.,

образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов),

образцы неметаллических и электротехнических материалов, микроскоп МБС-10, пинцет антистатический, бинокулярный микроскоп, термометр Магистр с поверкой (1 на 2 рабочих места), приборы для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы; приборы для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники), приборы для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры, специальные средства настройки и калибровки технических средств измерений.

**«Aктовый зал»**

Секция складных стульев – 48 шт.

Кулисы

Акустическая система Panasonic

Микрофоны беспроводные - 3 шт.

Рабочая станция Micros

Мультимедийный проектор ACER – 1 шт., экран.

**«Читальный зал»**

Шкаф со стеклом – 12 шт.

Стол читателя – 8 шт.

Стул – 16 шт.

Информационные стенды – 4 шт.

Рабочее место читателя с выходом в интернет: ноутбук Тип-2 6 шт. (передвижной комплекс)

**«Библиотека»**

Стеллаж открытый многосекционный – 22 шт.

Шкаф со стеклом – 6 шт., стол – 4 шт., стул – 4 шт., информационные стенды – 2 шт.

Автоматизированное рабочее место библиотекаря с выходом в интернет:

компьютер 2 шт.: SAMSUNG; принтер HP лазерный – 1 шт., сканер Epson – 1 шт.,

МФУ (копир+сканер+принтер) Pantum V 6800FDW

Производственная практика проводится в соответствии с договорами о сотрудничестве с предприятиями соответствующего профиля.

5.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

5.3.1*.* Характеристика библиотечного фонда образовательной организации

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), с учетом наличия электронной информационно-образовательной среды и учебно-методической документацией.

5.3.2.Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.3.3.Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** | **Количество** |
| 1 | Операционная система для персонального компьютера рабочего места (Microsoft Windows или аналог) | 15 |
| 2 | Программное обеспечение для просмотра и редактирования офисных документов (Microsoft Office или аналог) | 15 |
| 3 | Программное обеспечение для просмотра файлов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader или аналог) | 15 |
| 4 | КОМПАС-3D | 12 |

5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в области металлообработки и машиностроения и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной производства авиационных двигателей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России от 27.11.2015 г № АП-114/18вн.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.