**Приложение 5. Рабочая программа воспитания**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

**Рыбинск, 2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| **Наименование программы** | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| **Основания для разработки программы** | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конвенция ООН о правах ребёнка;  - Конституция Российской Федерации;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Приказ Минпросвещения РФ от 30.11.2023 № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;  - Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. №762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"  - Постановления Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»  - Постановления Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»  - Устав ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа. |
| **Цель программы** | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой) |
| **Сроки реализации программы** | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| **Исполнители  программы** | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление  к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 11** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей специальности, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется через мониторинг личных достижений в учебной, общественной и пр. деятельности студентов, положительная динамика развития личности, ее мотивации к профессиональной деятельности, а также отсутствием отрицательных результатов деятельности студентов, наличие положительных отзывов от студентов, родителей, представителей предприятий работодателей и общественности.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции;
* участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, советников, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами:

- непосредственно курирующий деятельность по воспитательной работе;

- реализующий методическое сопровождение воспитательной работы;

- исполнителями:

советник

социальный педагог

педагог –психолог

куратор

педагог – организатор

преподаватели

мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

* для работы органов студенческого самоуправления;
* для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе;
* для проведения занятий спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом;
* для проведения лекционных и практических занятий;
* для проведения чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведения профориентационных встреч, проведения лекционных и практических занятий;
* для работы психолого-педагогических и социологических служб.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* проведение мониторинга результативности воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) официальный сайт <https://pl32.edu.yar.ru/>.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

на период 2024-2027 учебные года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |  |
| Дата | название мероприятия | ответственный | участники | примечание |
| 2 сентября | День знаний |  | Администрация, преподаватели, мастера п/о, студенты всех групп |  |
| 3 сентября | Линейка памяти «Беслан…Мы тебя помним» (минута молчания) | Пудова Ж.В.  Смирнова Т.М. | Администрация, преподаватели, мастера п/о, студенты всех групп |  |
| 4 сентября | Помощь волонтёров в проведении акции «10 000 шагов к жизни» | Подгорный А.В. |  |  |
| 6 сентября | Флешмоб «Вместе против террора!» | Пудова Ж.В.  Смирнова Т.М.  Тимофеев Д.Ю.  Подгорный А.В. | Студенты |  |
| в течение месяца | Информационные классные часы по группам «Вместе против террора!» | Пудова Ж.В.  Смирнова Т.М. |  |  |
| 7 сентября | Проведение социального проекта «Народные традиции» в рамках спортивной акции , проводимой клубом «Рысь-Самбо 76», «Дети против террора – Я выбираю спорт!» | Пудова Ж.В.,  Белоусова Е.В. | Кравцова А.А.  Рябов С.Б. |  |
| 14 сентября | День подтягиваний- с\к Метеор | Тимофеев Д.Ю. |  |  |
| 19\20\23\24  сентября | Областное мероприятие  « Скажи «Профессии ДА!»» | центр «Ресурс»,  Пудова Ж.В. | Администрация, преподаватели, мастера п/о, студенты всех групп | Помощь в подготовке мероприятия  А-7 Рябов С.Б. |
| 18 сентября | Родительские собрания в группах 1 курса | Пудова Ж.В.,  Смирнова Т.М. | классные руководители + мастера п\о | с приглашением инспектора полиции Маловой Н.В. |
| 28 сентября | День Купца | Белоусова Е.В. | Богачёва Г.В., Кравцова А.А., Пудова Ж.В.(волонтёры) |  |
| 28 сентября | «Студенческий дрифт» | Подгорный А.В. |  |  |
| **Октябрь «Наша жизнь - в наших руках!»** | | | |  |
| 2 октября | День пожилого человека и День профессионального образования | СмирноваТ.М., ПудоваЖ.В.,  БогачеваГ.В.,БелоусоваЕ.В.+ гр. О-7, 62-63 пк |  |  |
| 4 октября | День учителя | Смирнова Т.М.,  Пудова Ж.В.,  Богачева Г.В.,Белоусова Е.В.+Т 4 |  |  |
| 24-25 октября | Урок Мужества-ВИК «Отечество» | Смирнова Т.М., Карпова Ю.А. |  |  |
| 26 октября | Общегородское мероприятие. Финал проекта «Супергерои среди нас» | Пудова Ж.В.  Белоусова Е.В. |  |  |
| 28-31октября | День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет | Беляева О.С., ГоловановаТ.Н. |  |  |
| 28.10 - 3.11 | Неделя иностранного языка | Калимулова Е.А.,  Сокерина Н.Н. |  |  |
| 29 октября | Интеллектуальная игра «РосКвиз» ОКЦ | Карпова Ю.А. |  |  |
|  | Всероссийская акция «Батарейка, сдавайся» | Пудова Ж.В. |  |  |
| **Ноябрь** | | | |  |
| 1 ноября | Молодежная конференция | Пудова Ж.В. |  |  |
| 4 ноября | Конкурс « Лучший волонтерский отряд» | Пудова Ж.В. |  |  |
| 13 ноября | «Дебют первокурсника» | 30\31 пар Скворцова О.В., Кулакова С.И |  |  |
| 15 ноября | Всероссийский День призывника:  День памяти выпускников лицея, погибших в локальных войнах (линейка «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» *для групп 1-го курса)* | Калимулова Е.А. А-6,  Чистякова О.П. ГС-5 |  |  |
| 21 ноября | День отказа от курения | Пудова Ж.В., центр «Максимум» |  |  |
| 23 ноября | Родительская конференция | Администрация + кураторы групп и мастера п/о |  |  |
| 26 ноября | День матери - фотоконкурс  « Я и моя мама» | Пудова Ж.В.,  Смирнова Т.М. | Классные руководители, мастера п/о. студенты | 2-3 фото от группы |
| 28-29 ноября | Отборочный тур творческого фестиваля «Я-молодой» | Пудова Ж.В.,  Смирнова Т.М. |  |  |
| 14 ноября | Отборочный тур творческого фестиваля  «Мой выбор» | Пудова Ж.В.,  Смирнова Т.М. |  |  |
| **Декабрь** | | | |  |
| 2 декабря | День борьбы со СПИДОМ | Пудова Ж.В., центр «Максимум», Кошелев А.В. |  |  |
| 3 декабря | День памяти неизвестного солдата | Смирнова Т.М,  Рябов С.Б.  А-7 |  | посещение могилы неизвестного солдата |
| 9 – 15 декабря | Неделя химия, биология | Крупинкина И.А. |  |  |
| 12-13 декабря | Гала-концерт «Я-молодой» | Пудова Ж.В.,  Смирнова Т.М. |  |  |
| 14 декабря | Нашествие Дедов Морозов  «Кухни Дедов Морозов» | Белоусова Е.В. | Гусева Е.Г.  Кравцова А.А., Богачева Г.В.  Пудова Ж.В.  студенты колледжа |  |
| 21 декабря | Городская благотворительная акция  « Рождественская снежинка» | Пудова Ж.В. | Студенты колледжа | Поделка ручной работы от каждой группы |
|  | Военно-тактическая игра «Чтобы помнили» | Алексеев А.М. |  | ЯПВПМОО «Пламя» |
| **Январь** | | | |  |
| 27 января по 2 февраля | Неделя информатики | Юферова С.Е.,  Беляева О.С. |  |  |
| 24 января | Татьянин день и День студента | Пархонина Г.А.,  0-5, А-5 |  |  |
| 27 января | Городская акция «День без интернета» | Беляева О.С., центр «Максимум», клуб «Версия» |  |  |
| **Февраль** | | | |  |
|  | | | |  |
| 10-14 февраля | Неделя оператора станков с ПУ | Нурьева Е.А.,  Максимов В.А. |  |  |
| 10-14 февраля | Неделя русского языка и литературы | Скворцова О.В,  Чернова Р.В. |  |  |
| 14 февраля | Почта «Влюблённые сердца» | Пудова Ж.В. | студенты колледжа |  |
| 17 февраля | День вывода Советских войск из Афганистана | 60-61 эл Барков А.Е. |  | митинг |
|  | Комплекс мероприятий ,посвященный Дню Защитника Отечества | Алексеев А.М. |  | ОО «Центр Патриот» |
| 21 февраля | «Богатырские забавы» | Тимофеев Д.Ю,  Подгорный А.В. |  | Эстафета, квест (команда студентов против команды преподавателей) |
| 28 февраля | Масленичные гуляния | Группы поваров и организаторов ОП |  | Конкурс на лучший масленичный блин «Пальчики оближешь» |
| **Март** | | | |  |
| 1 марта | Митинг в Макарово посвященный 20-годовщине подвигов воинов-десантников 6 ПДР | Смирнова Т.М.,  Алексеев А.М. | студенты колледжа |  |
| 1 марта | Хоккейный матч памяти героев–рыбинцев, посвященный 20-годовщине подвигов воинов-десантников 6 ПДР среди любительских команд города Рыбинска | Группы колледжа |  |  |
| 2 марта | Единый урок, посвященный 20-годовщине подвигов воинов-десантников 6 ПДР | Чистякова О.П. |  |  |
| 23- 29 марта | Неделя географии | Голованова Т.М. |  |  |
|  | Военно-тактическая игра «Чтобы помнили» | Алексеев А.М. |  | ЯПВПМОО «Пламя» |
| **Апрель** | | | |  |
|  | Городская акция по благоустройству города «Мы за чистый город» | администрация |  |  |
| 13- 19 апреля | Неделя физики | Колесникова Н.И., Беляева О.С |  |  |
| 20 апреля | День донора | Пудова Ж.В., Смирнова Т.М. |  |  |
| 26 апреля | Митинг памяти «Апрель. Припять. Чернобыль» | Смирнова Т.М.,  Алексеев А.М. | митинг |  |
|  | Уроки Мужества «Чернобыль - глобальная катастрофа» | Алексеев А.М.,  Смирнова Т.М. |  |  |
|  | Военно-спортивные соревнования для учащихся ССУЗов | Алексеев А.М., Тимофеев Д.Ю., Подгорный А.А. |  | Центр «Максимум», АНО «Витязь» |
|  | Всемирный день танца (молодёжный фестиваль) | 1 чел.от группы |  | Цент «Максимум» |
|  | Городская акция «Георгиевская ленточка» |  | студенты колледжа |  |
| **Май** | | | |  |
| 4 – 8 мая | Неделя истории | Карпова Ю.А. |  |  |
| 6 мая | Праздничное мероприятие, посвящённое 75-летию Великой Победы, «Минувших дней святая память…» | Карпова Ю.А. 60\61 пк  Пархонина Г.А. А-5 |  |  |
| 9 мая | «Бессмертный полк» |  | Преподаватели, мастера п/о, студенты |  |
| 16 мая | Областной праздник «День семьи» | администрация |  |  |
| 21 мая | Родительское собрание | администрация |  |  |
| **Июнь** | | | |  |
| 11 июня | Туристический слет студентов колледжа, посвященный Дню России | Алексеев А.М., Тимофеев Д.Ю., Подгорный А.А. | 2 площадка |  |
|  | Военно-полевые сборы среди студентов СПО | Алексеев А.М., Тимофеев Д.Ю., Подгорный А.А. |  | Центр «Патриот», центр «Максимум» |
| 22 июня | День памяти и скорби | 60-61 эл Барков А.Е., Чернова Р.В. | митинг |  |
| 25 июня | Вручение дипломов | 32 пар Бурутина И.Ю. |  |  |