

 Программа подготовки специалистов среднего звена ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 № 444 г., укрупнённая группа 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж.

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
с учетом сетевой формы реализации программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению
образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов
для проведения государственной итоговой аттестации**

**Приложение 1. Матрица компетенции выпускника**

**Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 4. Рабочая программа воспитания**

**Приложение 5. Содержание ГИА**

# Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа (далее ОП) по специальности15.02.16 Технология машиностроенияГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжаразработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности15.02.16 Технологиямашиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технологиямашиностроения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

**Общие:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 444«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения»;
* Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 221 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологиям заготовительного производства»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 435н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 июля 2019 г. № 478н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по автоматизированному проектированию технологических процессов»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 г. № 463н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2020 г. № 697н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по аддитивным технологиям»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336
«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа ;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Вид(ы) деятельности: разработка технологических процессов изготовления деталей машин; разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве; разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве; организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства; организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 4464 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: [25](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70807194/11025) Ракетно-космическая промышленность; [31](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70807194/11031) Автомобилестроение; [32](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70807194/11032) Авиастроение; [40](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70807194/11040) Сквозные виды деятельности в промышленности

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы
у обучающегося по завершении образовательной программы - Приложение 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности по направленности.

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Код** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  | **Умения:** |
| Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| Уо 01.05 | составлять план действия |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|  | **Знания:** |
| Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  | **Умения:** |
| Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска;  |
| Уо 02.04 | структурировать получаемую информацию |
| Уо 02.05 | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| Уо 02.06 | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| Уо 02.07 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| Уо 02.08 | использовать современное программное обеспечение |
| Уо 02.09 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
|  | **Знания:** |
| Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  | **Умения:** |
| Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования |
|  | **Знания:** |
| Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов |
| Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации |
| Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |  | **Умения:** |
| Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
|  | **Знания:** |
| Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |  | **Умения:** |
| Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|  | **Знания:** |
| Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста;  |
| Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  | **Умения:** |
| Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
|  | **Знания:** |
| Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельностипо специальности |
| Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  | **Умения:** |
| Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности;  |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности*,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
|  | **Знания:** |
| Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
| Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |  | **Умения:** |
| Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной  специальности |
|  | **Знания:** |
| Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  | **Умения:** |
| Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|  | **Знания:** |
| Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Зо 09.04 | особенности произношения |
| Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование****компетенции** | **Код** | **Показатели освоения компетенции** |
| Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | ПК 1.1.Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин |  | **Навыки:** |
| Н.1.1.01 | использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей; |
|  | **Умения:** |
| У.1.1.01 | читать чертежи; |
| У.1.1.02 | анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения; |
| У.1.1.03 | определять тип производства; |
| У.1.1.04 | проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали; |
|  | **Знания:** |
| З.1.1.01 | служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали; |
| З.1.1.02 | показатели и качества деталей; |
| З.1.1.03 | правила отработки конструкции детали на технологичность. |
| ПК 1.2.Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства |  | **Навыки:** |
| Н.1.2.01 | выбора методов получения заготовок и схем их базирования; |
|  | **Умения:** |
| У.1.2.01 | определять виды и способы получения заготовок; |
| У.1.2.02 | рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; |
| У.1.2.03 | рассчитывать коэффициент использования материала; анализировать и выбирать схемы базирования; |
|  | **Знания:** |
| З.1.2.01 | виды деталей и их поверхности; |
| З.1.2.02 | виды заготовок и схемы их базирования; |
| З.1.2.03 | условия выбора заготовок и способы их получения. |
| ПК 1.3.Выбирать методы механической обработки и последовательность технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве |  | **Навыки:** |
| Н.1.3.01 | составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций; |
|  | **Умения:** |
| У.1.3.01 | выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; |
| У.1.3.02 | составлять технологический маршрут изготовления детали; проектировать технологические операции; |
| У.1.3.03 | разрабатывать технологический процесс изготовления детали; |
|  | **Знания:** |
| З.1.3.01 | методику проектирования технологического процесса изготовления детали; |
| З.1.3.02 | типовые технологические процессы изготовления деталей машин; |
| З.1.3.03 | виды обработки резания; |
| З.1.3.04 | элементы технологической операции.  |
| ПК 1.4.Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин |  | **Навыки:** |
| Н.1.4.01 | наладки инструментальной оснастки и режущего инструмента, пользование мерительным инструментом; |
|  | **Умения:** |
| У.1.4.01 | выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент; |
|  | **Знания:** |
| З.1.4.01 | физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов; |
| З.1.4.02 | классификацию баз; |
| З.1.4.03 | способы и погрешности базирования заготовок; |
| З.1.4.04 | правила выбора технологических баз; |
| З.1.4.05 | виды режущих инструментов; |
| З.1.4.06 | технологические возможности металлорежущих станков; |
| З.1.4.07 | назначение станочных приспособлений. |
| ПК 1.5. Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования |  | **Навыки:** |
| Н.1.5.01 | подбор режимов обработки; |
| Н.1.5.02 | расчет режимов резания; |
|  | **Умения:** |
| У.1.5.01 | рассчитывать режимы резания по нормативам; |
| У.1.5.02 | рассчитывать штучное время; |
| У.1.5.03 | определять параметры шероховатости поверхности; |
| У.1.5.04 | определять допуски размеров и форм; |
|  | **Знания:** |
| З.1.5.01 | методику расчета режимов резания; |
| З.1.5.02 | структуру штучного времени; |
| ПК 1.6. Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования |  | **Практический опыт/навыки:** |
| Н.1.6.01 | оформления технологической документации; |
| Н.1.6.02 | разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ; |
|  | **Умения:** |
| У.1.6.01 | оформлять технологическую документацию; |
| У.1.6.02 | использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; |
|  | **Знания:** |
| З.1.6.01  | назначение и виды технологических документов; |
| З.1.6.02  | требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации; |
| З.1.6.03  | состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении. |
| Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве | ПК 2.1. Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования |  | **Навыки:** |
| Н.2.1.01 | разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем или аддитивном оборудовании; |
| Н.2.1.02 | выполнения расчетов при ручном программировании процесса обработки типовых деталей; |
| Н.2.1.03 | создания управляющей программы вручную; |
|  | **Умения:** |
| У.2.1.01 | определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с принятым процессом выполнения работ по изготовлению деталей; |
| У.2.1.02 | читать и понимать чертежи, и технологическую документацию; |
| У.2.1.03 | проводить сопоставительное сравнение, систематизацию и анализ конструкторской и технологической документации анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из её служебного назначения; |
| У.2.1.04 | составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем и аддитивном оборудовании, в том числе с использованием системы автоматизированного проектирования; |
|  | **Знания:** |
| З.2.1.01 | назначение и область применения станков и станочных приспособлений, в том числе станков с числовым программным управлением (ЧПУ) и обрабатывающих центров; |
| З.2.1.02 | виды операций металлообработки; |
| З.2.1.03 | технологическая операция и её элементы; |
| З.2.1.04 | назначение и виды технологических документов общего назначения; |
| З.2.1.05 | классификацию, назначение, область применения металлорежущего и аддитивного оборудования, назначение и конструктивно-технологические показатели качества изготовляемых деталей, способы и средства контроля; |
| З.2.1.06 | методику расчета режимов резания и норм времени на операции металлорежущей обработки; |
| З.2.1.07 | методику расчета межпереходных и межоперационных размеров, припусков и допусков; |
| З.2.1.08 | основы теории обработки металлов; |
| З.2.1.09 | правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; |
| З.2.1.10 | инструменты и инструментальные системы; |
| З.2.1.11 | системы автоматизированного проектирования для подбора конструктивного инструмента, технологических приспособлений и оборудования; |
| З.2.1.12 | назначение и виды технологических документов общего назначения; |
| З.2.1.13 | требования единой системы конструкторской и технологической документации к оформлению технической документации; |
| З.2.1.14 | правила и порядок оформления технологической документации. |
| ПК 2.2. Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования |  | **Навыки:** |
| Н.2.2.01 | выполнения расчётов с помощью систем автоматизированного проектирования; |
| Н.2.2.02 | применения шаблонов типовых элементов изготовляемых деталей для станков с числовым программным управлением; |
| Н.2.2.03 | использования автоматизированного рабочего места технолога-программиста для разработки и внедрения управляющих программ к станкам с ЧПУ; |
| Н.2.2.04 | разработки и внедрения управляющих программ при помощи CAD/CAM систем для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; |
| Н.2.2.05 | использования базы программ для металлорежущего оборудования с ЧПУ; |
| Н.2.2.06 | программирования в CAM системе; |
| Н.2.2.07 | верификации управляющей программы для станка с ЧПУ в среде NC-симулятора (по возможности); |
|  | **Умения:** |
| У.2.2.01 | особенности работы автоматизированного оборудования и возможности применения его в составе роботизированного технологического комплекса; |
| У.2.2.02 | рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; |
| У.2.2.03 | устанавливать технологическую последовательность и режимы обработки |
| У.2.2.04 | устанавливать технологическую последовательность режимов резания; |
| У.2.2.05 | рационально использовать автоматизированное оборудование в каждом конкретном, отдельно взятом производстве; |
| У.2.2.06 | обеспечивать безопасность при проведении работ на технологическом оборудовании участков механической обработки и аддитивного изготовления; |
| У.2.2.07 | читать технологическую документацию |
|  | **Знания:** |
| З.2.2.01 | последовательность технологического процесса обрабатывающего центра с ЧПУ; |
| З.2.2.02 | правила по охране труда; |
| З.2.2.03 | основные сведения по метрологии, стандартизации и сертификации; |
| З.2.2.04 | техническое черчение и основы инженерной графики; |
| З.2.2.05 | состав, функции и возможности использования информационных технологий в металлообработке; |
| З.2.2.06 | требования единой системы классификации и кодирования и единой системы технологической документации к оформлению технической документации для металлообрабатывающего и аддитивного производства; |
| З.2.2.07 | основы цифрового производства; |
| З.2.2.08 | интерфейса, инструментов для ведения расчёта параметров механической обработки, библиотеки для работы с конструкторско-технологическими элементами, баз данных в системах автоматизированного проектирования; |
| З.2.2.09 | основы материаловедения; |
| З.2.2.10 | классификацию, назначение и область применения режущих инструментов; |
| З.2.2.11 | способы формообразования при обработке деталей резанием и с применением аддитивных методов; |
| З.2.2.12 | системы графического программирования; |
| З.2.2.13 | методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки изготовляемых деталей на автоматизированном металлообрабатывающем и аддитивном оборудовании, в том числе с применением CAD/CAM/CAE систем |
| З.2.2.14 | технологическую оснастку, ее классификацию, расчет и проектирование; |
| З.2.2.15 | классификацию баз, назначение и правила формирования комплектов технологических баз ресурсосбережения и безопасности труда на участках механической обработки и аддитивного изготовления; |
| З.2.2.16 | виды и применение технологической документации при обработке заготовок; |
| З 2.2.17 | принципы работы в прикладных программах автоматизированного проектирования. |
| ПК 2.3. Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании |  | **Навыки:** |
| Н.2.3.01 | изменения параметров стойки ЧПУ станка; |
| Н.2.3.02 | выполнения проверки реализации и корректировки управляющей программы в соответствии с результатом обработки; |
| Н.2.3.03 | наладки и управления станком с ЧПУ; |
|  | **Умения:** |
| У.2.3.01 | корректировать управляющую программу в соответствии с результатом обработки деталей; |
|  | **Знания:** |
| З.2.3.01 | структуру системы управления станка; |
| З.2.3.02 | компоновка, основные узлы и технические характеристики многоцелевых станков и металлообрабатывающих центров; |
| З.2.3.03 | коды и макрокоманды стоек ЧПУ в соответствии с международными стандартами; |
| З.2.3.04 | основы автоматизации технологических процессов и производств; |
| З.2.3.05 | приводы с числовым программным управлением и промышленных роботов; |
| З.2.3.06 | технология обработки заготовки; |
| З.2.3.07 | основные и вспомогательные компоненты станка; |
| З.2.3.08 | движения инструмента и стола во всех допустимых направлениях. |
| Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве | ПК 3.1.Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации |  | **Навыки:** |
| Н.3.1.01 | использования конструкторской и технологической документации для проектирования технологических процессов сборки изделий;  |
| Н.3.1.02 | использования шаблонов типовых схем сборки изделий;  |
| Н.3.1.03 | выбора способов базирования соединяемых деталей; |
| Н.3.1.04 | составления технологических маршрутов сборки изделий и проектирования технологических операций; |
| Н.3.1.05 | разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов сборки изделий с использованием пакетов прикладных программ; |
|  | **Умения:** |
| У.3.1.01 | определять последовательность выполнения работы по сборке узлов или изделий; |
| У.3.1.02 | выбирать способы базирования деталей при сборке узлов или изделий; |
| У.3.1.03 | разрабатывать технологические схемы сборки узлов или изделий;  |
| У.3.1.04 | читать чертежи сборочных узлов;  |
| У.3.1.05 | проектировать технологические операции |
| У.3.1.06 | разрабатывать технологический процесс сборки изделий;  |
| У.3.1.07 | использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов механосборочного производства |
| У.3.1.08 | выбирать и применять оборудование, сборочный инструмент, оснастку и материалы в соответствии с технологическим решением;  |
| У.3.1.09 | выполнять сборочные чертежи и деталировки, а также чертежи общего вида в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) |
| У.3.1.10 | определять последовательность сборки узлов и деталей; |
|  | **Знания:** |
| З.3.1.01 | технологические формы, виды и методы сборки;  |
| З.3.1.02 | принципы организации и виды сборочного производства;  |
| З.3.1.03 | этапы проектирования процесса сборки; |
| З.3.1.04 | комплектование деталей и сборочных единиц; |
| З.3.1.05 | последовательность выполнения процесса сборки; |
| З.3.1.06 | виды соединений в конструкциях изделий; |
| З.3.1.07 | подготовка деталей к сборке; |
| З.3.1.08 | типовые процессы сборки характерных узлов, применяемых в машиностроении; |
| З.3.1.09 | оборудование и инструменты для сборочных работ;  |
| З.3.1.10 | процессы выполнения сборки неподвижных неразъёмных и разъёмных соединений; |
| З.3.1.11 | технологические методы сборки, обеспечивающие качество сборки узлов; |
| З.3.1.12 | методы контроля качества выполнения сборки узлов; |
| З.3.1.13 | требования, предъявляемые к конструкции изделия при сборке; |
| З.3.1.14 | требования, предъявляемые при проверке выполненных работ по сборке узлов и изделий; |
| З.3.1.15 | назначение и особенности применения подъемно-транспортного, складского производственного оборудования; |
| З.3.1.16 | основы ресурсосбережения и безопасности труда на участках механосборочного производства; |
| ПК 3.2.Выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий |  | **Навыки:** |
| Н.3.2.01 | подбора конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов, исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования;  |
| Н.3.2.02 | применения систем автоматизированного проектирования для выбора конструктивного исполнения сборочного инструмента, приспособлений и оборудования; |
|  | **Умения:** |
| У.3.2.01 | выбирать и применять оборудование, сборочный инструмент, оснастку и материалы в соответствии с технологическим решением; |
| У.3.2.02 | применять системы автоматизированного проектирования для выбора инструмента и приспособлений для сборки узлов или изделий; |
|  | **Знания:** |
| З.3.2.01 | назначение и конструктивно-технологические признаки собираемых узлов и изделий; |
| З.3.2.02 | технологический процесс сборки узлов или деталей согласно выбранному решению;  |
| З.3.2.03 | конструктивно-технологическую характеристику собираемого объекта; |
| З.3.2.04 | основы металловедения и материаловедения; |
| З.3.2.05 | применение систем автоматизированного проектирования для подбора конструктивного исполнения сборочного инструмента и приспособлений; |
| ПК 3.3.Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования |  | **Навыки:** |
| Н.3.3.01 | оформления маршрутных и операционных технологических карт для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств; |
| Н.3.3.02 | составления технологических маршрутов сборки узлов и изделий и проектирования сборочных технологических операций; |
| Н.3.3.03 | использования систем автоматизированного проектирования в приложении к оформлению технологической документации по сборке узлов или изделий; |
| Н.3.3.04 | разработки технических заданий на проектирование специальных технологических приспособлений; |
| Н.3.3.05 | применения конструкторской документации для разработки технологической документации; |
|  | **Умения:** |
| У.3.3.01 | оформлять технологическую документацию; |
| У.3.3.02 | оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках производств; |
| У.3.3.03 | применять систем автоматизированного проектирования, CAD технологии при оформлении карт технологического процесса сборки; |
| У.3.3.04 | разрабатывать технологические схемы сборки узлов или изделий; |
| У.3.3.05 | читать чертежи сборочных узлов; |
| У.3.3.06 | использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов механосборочного производства |
| У.3.3.07 | выполнять сборочные чертежи и деталировки, а также чертежи общего вида в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД);  |
| У.3.3.08 | определять последовательность сборки узлов и деталей; |
|  | **Знания:** |
| З.3.3.01 | основные этапы сборки; |
| З.3.3.02 | последовательность прохождения сборочной единицы по участку; |
| З.3.3.03 | виды подготовительных, сборочных и регулировочных операций на участках машиностроительных производств; |
| З.3.3.04 | требования единой системы технологической документации к составлению и оформлению маршрутной операционной и технологических карт для сборки узлов |
| З.3.3.05 | системы автоматизированного проектирования в оформлении технологических карт для сборки узлов; |
| З.3.3.06 | основы инженерной графики; |
| З.3.3.07 | этапы сборки узлов и деталей; |
| З.3.3.08 | классификацию и принципы действия технологического оборудования механосборочного производства; |
| З.3.3.09 | порядок проектирования технологических схем сборки; |
| З.3.3.10 | виды технологической документации сборки; |
| З.3.3.11 | правила разработки технологического процесса сборки; |
| З.3.3.12 | виды и методы соединения сборки; |
| З.3.3.13 | порядок проведения технологического анализа конструкции изделия в сборке; |
| З.3.3.14 | виды и перечень технологической документации в составе комплекта по сборке узлов или деталей машин; |
| З.3.3.15 | пакеты прикладных программ; |
| ПК 3.4.Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства |  | **Навыки:** |
| Н.3.4.01 | участия в реализации технологического процесса по сборке изделий машиностроительного производства; |
|  | **Умения:** |
| У.3.4.01 | проверять соответствие оборудования, оснастку, сборочного инструмента требованиям документации |
| У.3.4.02 | реализовывать технологические процессы сборки узлов или изделий; |
| У.3.4.03 | пользоваться технологической документацией при реализации технологических процессов по сборке узлов или изделий; |
|  | **Знания:** |
| З.3.4.01 | технологический процесс сборки детали, её назначение и предъявляемые требования к ней; |
| З.3.4.02 | схемы, виды и типы сборки узлов и изделий; |
| З.3.4.03 | принципы организации и виды сборочного производства; |
| З.3.4.04 | подготовка деталей к сборке; |
| З.3.4.05 | типовые процессы сборки характерных узлов, применяемых в машиностроении; |
| З.3.4.06 | оборудование и инструменты для сборочных работ; |
| З.3.4.07 | процессы выполнения сборки неподвижных неразъёмных и разъёмных соединений; |
| З.3.4.08 | технологические методы сборки, обеспечивающие качество сборки узлов; |
| З.3.4.09 | методы контроля качества выполнения сборки узлов; |
| З.3.4.10 | требования, предъявляемые к конструкции изделия при сборке; |
| З.3.4.11 | требования, предъявляемые при проверке выполненных работ по сборке узлов и изделий; |
| ПК 3.5.Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению |  | **Навыки:** |
| Н.3.5.01 | проведения контроля соответствия качества сборки изделий требованиям технологической документации; |
|  | **Умения:** |
| У.3.5.01 | проверять соответствие оборудования, оснастку, сборочного инструмента требованиям документации; |
| У.3.5.02 | устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, оснастки, сборочного инструмента; |
| У.3.5.03 | выбирать контроля сборки изделий; |
| У.3.5.04 | анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый; |
|  | **Знания:** |
| З.3.5.01 | технологические методы сборки, обеспечивающие качество сборки узлов; |
| З.3.5.02 | методы контроля качества выполнения сборки узлов; |
| З.3.5.03 | требования, предъявляемые к конструкции изделия при сборке; |
| З.3.5.04 | требования, предъявляемые при проверке выполненных работ по сборке узлов и изделий; |
| З.3.5.05 | основные признаки объектов контроля технологической дисциплины; |
| З.3.5.06 | виды брака и способы его предупреждения; |
| ПК 3.6.Разрабатывать планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами |  | **Навыки:** |
| Н.3.6.01 | разработки и составления планировок участков сборочных цехов; |
| Н.3.6.02 | применения систем автоматизированного проектирования для разработки планировок; |
|  | **Умения:** |
| У.3.6.01 | осуществлять компоновку участка сборочного цеха согласно технологическому процессу; |
| У.3.6.02 | применять системы автоматизированного проектирования и CAD технологии для разработки планировки; |
|  | **Знания:** |
| З.3.6.01 | основные принципы составления плана участков сборочных цехов; |
| З.3.6.02 | правила и нормы размещения сборочного оборудования; |
| З.3.6.03 | виды транспортировки и подъёма деталей; |
| З.3.6.04 | виды сборочных цехов; |
| З.3.6.05 | принципы работы и виды систем автоматизированного проектирования; |
| З.3.6.06 | типовые виды планировок участков сборочных цехов; |
| З.3.6.07 | основы инженерной графики и требования технологической документации к планировкам участков и цехов; |
| Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства | ПК 4.1.Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования |  | **Навыки:** |
| Н.4.1.01 | наладки на холостом ходу и в рабочем режиме обрабатывающих центров для обработки отверстий в деталях и поверхностей деталей по 8 - 14 квалитетам; |
| Н.4.1.02 | диагностирования технического состояния эксплуатируемого металлорежущего и аддитивного оборудования; |
| Н.4.1.03 | установки деталей в универсальных и специальных приспособлениях и на столе станка с выверкой в двух плоскостях; |
| Н.4.1.04 | обработки отверстий и поверхностей деталей по 8 – 14 квалитетам; |
|  | **Умения:** |
| У.4.1.01 | осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов металлорежущего оборудования; |
| У.4.1.02 | программировать в полуавтоматическом режиме и дополнительные функции станка; |
| У.4.1.03 | выполнять обработку отверстий и поверхностей в деталях по 8-14 квалитету и выше; |
| У.4.1.04 | выполнять установку и выверку деталей в двух плоскостях; |
|  | **Знания:** |
| З.4.1.01 | основы электротехники, электроники, гидравлики и программирования в пределах выполняемой работы; |
| З.4.1.02 | причины отклонений в формообразовании; |
| З.4.1.03 | виды, причины брака и способы его предупреждения и устранения; |
| З.4.1.04 | наименование, стандарты и свойства материалов, крепежных и нормализованных деталей и узлов; |
| З.4.1.05 | система допусков и посадок, степеней точности; |
| З.4.1.06 | квалитеты и параметры шероховатости; |
| ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов |  | **Навыки:** |
| Н.4.2.01 | организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков; |
| Н.4.2.02 | постановки производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке; |
|  | **Умения:** |
| У.4.2.01 | организовывать регулировку механических и электромеханических устройств металлорежущего и аддитивного оборудования; |
| У.4.2.02 | выполнять наладку однотипных обрабатывающих центров с ЧПУ; |
| У.4.2.03 | выполнять подналадку основных механизмов обрабатывающих центров в процессе работы; |
| У.4.2.04 | выполнять наладку обрабатывающих центров по 6-8 квалитетам; |
|  | **Знания:** |
| З.4.2.01 | способы и правила механической и электромеханической наладки, устройство обслуживаемых однотипных станков; |
| З.4.2.02 | правила заточки, доводки и установки универсального и специального режущего инструмента; |
| З.4.2.03 | способы корректировки режимов резания по результатам работы станка; |
| ПК 4.3.Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования |  | **Навыки:** |
| Н.4.3.01 | доводки, наладки и регулировки основных механизмов автоматических линий в процессе работы; |
| Н.4.3.02 | оформления технической документации на проведение контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования; |
|  | **Умения:** |
| У.4.3.01 | оформлять техническую документацию для осуществления наладки и подналадки оборудования машиностроительных производств; |
| У.4.3.02 | рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; |
|  | **Знания:** |
| З.4.3.01 | техническая документация на эксплуатацию металлорежущего и аддитивного оборудования; |
| З.4.3.02 | карты контроля и контрольных операций; |
| З.4.3.03 | объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ металлорежущего и аддитивного оборудования; |
| З.4.3.04 | основные режимы работы металлорежущего и аддитивного оборудования; |
| ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке |  | **Навыки:** |
| Н.4.4.01 | выведения узлов и элементов металлорежущего и аддитивного оборудования в ремонт; |
| Н.4.4.02 | организации и расчёта требуемых ресурсов для проведения работ по наладке металлорежущего или аддитивного оборудования с применением SCADA систем; |
|  | **Умения:** |
| У.4.4.01 | рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами; |
| У.4.4.02 | выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования; |
| У.4.4.03 | применять SCADA-системы для обеспечения работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования; |
|  | **Знания:** |
| З.4.4.01 | программных пакетов SCADA-систем; |
| З.4.4.02 | правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования; |
| З.4.4.03 | межоперационные карты обработки деталей и измерительный инструмент для контроля размеров деталей в соответствии с технологическим процессом. |
| ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке и ТО |  | **Навыки:** |
| Н.4.5.01 | определения отклонений от технических параметров работы оборудования металлообрабатывающих и аддитивных производств; |
| Н.4.5.02 | контроля с помощью измерительных инструментов точности наладки универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей; |
| Н.4.5.03 | регулировки режимов работы эксплуатируемого оборудования; |
|  | **Умения:** |
| У.4.5.01 | обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования; |
| У.4.5.02 | оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков; |
| У.4.5.03 | контролировать исправность приборов активного и пассивного контроля, контрольных устройств и автоматов; |
| У.4.5.04 | производить контроль размеров детали; |
| У.4.5.05 | использовать универсальные и специализированные мерительные инструменты; |
| У.4.5.06 | выполнять установку и выверку деталей в двух плоскостях; |
|  | **Знания:** |
| З.4.5.01 | виды контроля работы металлорежущего и аддитивного оборудования; |
| З.4.5.02 | контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности функционирования металлорежущего и аддитивного оборудования; |
| З.4.5.03 | правила настройки, регулирования универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей; |
| З.4.5.04 | стандарты качества; |
| З.4.5.05 | нормы охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем; |
| З.4.5.06 | правила проверки станков на точность, на работоспособность и точность позиционирования; |
| З.4.5.07 | основы статистического контроля и регулирования процессов обработки деталей. |
| Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве | ПК 5.1. Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала |  | **Навыки:** |
| Н.5.1.01 | нормирования труда работников; |
| Н.5.1.02 | участия в планировании, управлении и организации работы структурного подразделения; |
|  | **Умения:** |
| У.5.1.01 | формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами; |
| У.5.1.02 | рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; |
|  | **Знания:** |
| З.5.1.01 | организацию труда структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия; |
| З.5.1.02 | требования к персоналу, должностные и производственные инструкции; |
| З.5.1.03 | нормирование работ работников; |
| З.5.1.04 | показатели эффективности организации основного и вспомогательного оборудования и их расчёт; |
| З.5.1.05 | правила и этапы планирования деятельности структурного подразделения с учётом производственных заданий на машиностроительных производствах; |
| ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения |  | **Навыки:** |
| Н.5.2.01 | определения потребностей материальных ресурсов; |
| Н.5.2.02 | формирования и оформления заказа материальных ресурсов; |
| Н.5.2.03 | организации деятельности структурного подразделения; |
|  | **Умения:** |
| У.5.2.01 | оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач; |
| У.5.2.02 | рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами; |
|  | **Знания:** |
| З.5.2.01 | правила постановки производственных задач; |
| З.5.2.02 | виды материальных ресурсов и материально-технического обеспечения предприятия; |
| З.5.2.03 | правила оформления деловой документации и ведения деловой переписки; |
| З.5.2.04 | виды и иерархия структурных подразделений предприятия машиностроительного производства; |
| З.5.2.05 | порядок учёта материально-технических ресурсов; |
| ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества |  | **Навыки:** |
| Н.5.3.01 | проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации; |
| Н.5.3.02 | выявления, анализа и устранения причины выпуска продукции низкого качества; |
|  | **Умения:** |
| У.5.3.01 | определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; |
| У.5.3.02 | выбирать средства измерения; |
| У.5.3.03 | определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей; |
| У.5.3.04 | анализировать и устранять причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый; |
|  | **Знания:** |
| З.5.3.01 | основные признаки объектов контроля технологической дисциплины; |
| З.5.3.02 | основные методы контроля качества детали; |
| З.5.3.03 | виды брака и способы его предупреждения и устранения; |
| ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства |  | **Навыки:** |
| Н.5.4.01 | участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства; |
|  | **Умения:** |
| У.5.4.01 | проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации; |
| У.5.4.02 | устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента; |
| У.5.4.03 | рассчитывать нормы времени; |
| У 5.4.04 | определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; |
| У.5.4.05 | выбирать средства измерения; |
| У.5.4.06 | определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей; |
| У.5.4.07 | анализировать и устранять причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый; |
| У.5.4.09 | рассчитывать нормы времени; |
|  | **Знания:** |
| З.5.4.01 | принципы, формы и методы организации производственного и технологического оборудования; |
| З.5.4.02 | основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента; |
| З.5.4.03 | основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; |
| З.5.4.04 | основные признаки объектов контроля технологической дисциплины; |
| З.5.4.05 | основные методы контроля качества детали; |
| З.5.4.06 | виды брака и способы его предупреждения и устранения; |
| З.5.4.07 | стандарты предприятий и организаций, профессиональные стандарты, технические регламенты; |
| З.5.4.08 | нормы охраны труда на предприятиях машиностроительных производств; |
| З.5.4.09 | принципы делового общения и поведения в коллективе; |
| З.5.4.10 | виды и типы средств охраны труда, применяемых в машиностроении; |
| З.5.4.11 | основы промышленной безопасности; |
| З.5.4.12 | правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса. |

# Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Индекс | Наименование | Всего  ак.ч. | В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл**  | **486** | **243** |
| СГ.01 | История России | 54 | 27 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 144 | 72 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 72 | 36 |
| СГ.04 | Физическая культура | 180 | 90 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 36 | 18 |
| **ОПБ** | **Обязательный профессиональный блок** | **2466** |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **534** | **461** |
| **ОП 01** | Инженерная графика | 72 | 58 |
| **ОП 02** | Техническая механика | 72 | 58 |
| **ОП 03** | Материаловедение | 54 | 58 |
| **ОП 04** | Метрология, стандартизация и сертификация | 54 | 58 |
| **ОП 05** | Процессы формообразования и инструменты | 72 | 58 |
| **ОП 06** | Технология машиностроения | 102 | 86 |
| **ОП 07** | Охрана труда | 36 | 28 |
| **ОП 08** | Математика в профессиональной деятельности | 72 | 57 |
| **ПМ.00** | **Профессиональный цикл** | **1932** | **1932** |
| **ПМ. 01** | Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | 500 | 500 |
| **ПМ. 02** | Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве | 372 | 372 |
| **ПМ. 03** | Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве | 356 | 356 |
| **ПМ. 04** | Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства | 336 | 336 |
| **ПМ. 05** | Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве | -368 | 368 |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация**  | **216** |  |
| **Итого** (минимальные требования)**:** | **3168** |  |
| **ДПБ**  | **Дополнительный профессиональный блок**  | **1296** |  |
| **ПМ.06** | **Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь механосборочных работ»** |  |  |
| **Объем образовательной программы** | **4464** |  |

5.2. План обучения на предприятии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | Длительность обучения(в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия  |
| Код | Наименование |
| 1. | Производственная практика | ПМ. 01 | Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | 72 | 3 | Производственные подразделения ПАО «ОДК – Сатурн» | Ведущий специалист учебного центра ПАО «ОДК – Сатурн» |
| ПМ. 02 | Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве | 108 | 3 | Производственные подразделения ПАО «ОДК – Сатурн» | Ведущий специалист учебного центра ПАО «ОДК – Сатурн» |
| ПМ. 03 | Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве | 144 | 44 | Производственные подразделения ПАО «ОДК – Сатурн» | Ведущий специалист учебного центра ПАО «ОДК – Сатурн» |
| ПМ. 04 | Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства | 144 | 5 | Производственные подразделения ПАО «ОДК – Сатурн» | Ведущий специалист учебного центра ПАО «ОДК – Сатурн» |
| ПМ. 05 | Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве | 144 | 5 | Производственные подразделения ПАО «ОДК – Сатурн» | Ведущий специалист учебного центра ПАО «ОДК – Сатурн» |
| ПМ.06 | Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь механосборочных работ» | 288 | 6 | Производственные подразделения ПАО «ОДК – Сатурн» | Ведущий специалист учебного центра ПАО «ОДК – Сатурн» |

5.3.  Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **ВУП** | **Сентябрь** | **29 сен - 5 окт** | **Октябрь** | **27 окт.- 2 нояб.** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **29 дек - 4 янв** | **Январь** | **26 янв - 1 фев** | **Февраль** | **23 фев - 1 мар** | **Март** | **30 мар - 5 апр** | **Апрель** | **27 апр - 3 май** | **Май** | **Июнь** | **29 июн - 5 июл** | **Июль** | **27 июл -2 авг** | **Август** | **Курс** |
| **01 -07** | **08 - 14** | **15 - 21** | **22 - 28** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **03-09** | **10-16** | **17-23** | **24-30** | **01-07** | **08-14** | **15-21** | **22-28** | **05 - 11** | **12 - 18** | **19 - 25** | **02 - 08** | **09 - 15** | **16 - 22** | **02 - 08** | **09 - 15** | **16 - 22** | **23 - 29** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **04 - 10** | **11 - 17** | **18 - 24** | **25 - 31** | **01 - 07** | **08 - 14** | **15 - 21** | **22 - 28** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **03-09**  | **10-16** | **17-23** | **24-31** |
|  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |  |
| **1** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** |  |  |  | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **1** |  |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** |  |  |  |  | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **2** |  |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Г** | **Г** | **Г** | **Г** | **Г** | **Г** |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | обучение | Промежуточная аттестация, нед. | практика  | ГИА | Каникулы, нед. | Всего, нед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего за год | 1 семестр | 2 семестр |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нед. | час. | нед. | час. | нед. | час. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 курс | 39 | 1404 | 16 | 576 | 23 | 828 | 2 | 5 |   | 11 | 41 |  | уч.час. | 4032 |  |   | ОЧ | ВЧ | ГИА |
|  | ПА | 216 |  | часы | 2952 | 1296 | 216 |
| 2 курс | 39 | 1404 | 16 | 576 | 23 | 828 | 2 | 8 |   | 11 | 41 |  | ГИА | 216 |  | нед | 82 | 36 | 6 |
|  | Итог | 4464 |  |  |  |  |  |
| 3 курс | 34 | 1224 | 16 | 576 | 18 | 648 | 2 | 12 | 6 | 2 | 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| итого | 112 | 4032 | 48 | 1728 | 64 | 2304 | 6 | 25 | 6 | 24 | 124 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |   | Модули и дисциплины (обязательная часть) |  |  |  |  |   | Модули и дисциплины (вариативная часть) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | :: | Промежуточная аттестация | = | Каникулы |  | Г |  Государственная итоговая аттестация |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |   | Практики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.4.  Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Ярославской области, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия, благодаря непрерывности процесса воспитания.

 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

# Раздел 6.  Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

Безопасность жизнедеятельности

Бережливое производство

Инженерная графика

Материаловедение

Метрология стандартизация и сертификация

Охрана труда

Процессы формообразования и инструменты

Социально-гуманитарных и математических дисциплин

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Техническая механика

Технология машиностроения

**Лаборатории:**

Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ

Информационные технологии в планировании производственных процессов

Метрология, стандартизация и сертификация

Процессы формообразования, технологическая оснастка и инструменты

**Мастерские:**

Слесарная

Участок станков с ЧПУ

**Спортивный комплекс:**

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащениекабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

**Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» (совмещен с кабинетом математических дисциплин)**

доска передвижная, поворотная – 1 шт.,

доска школьная 3-х элементная – 1 шт.,

карты по темам программы,

шкаф для документов с полками- 6 шт., стул - 36 шт., парта двухместная -18 шт., рабочее место преподавателя: компьютер Мinitower INWIN EMR002 Black Micro ATX 350W, клавиатура Genius KB-110 Black PS/2

MONITOR Samsung 943N ksb Silver

Genius NetScroll 110 Optical Black,

колонки «Диалог» W-201 / Silver

принтер НР лазерный Laser Jet P1005 USB 2/0, проектор Panasonik, экран настенный Matte White S 180

**Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности:**

рабочее место преподавателя:

 компьютер Benq – 1 шт., проектор EPSON – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул операторский поворотный ИЗО/ЖТС – 1 шт., экран настенный STAR AV – 1шт.,

тумба подкатная 4 ящика – 1 шт.,

доска ученическая аудиторная 5-элементная – 1 шт.,

тумба для доски аудиторной – 1 шт.,

стол ученический аудиторный 2-х местный – 12 шт.,

стул ученический аудиторный на м/к – 24 шт.,

доска меловая трехсекционная 1 шт., шкаф книжный 2 шт.

**Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» (совмещен с кабинетом «Охрана труда»):**

рабочее место преподавателя: компьютер Emachines - 1шт , принтер Canon – 1 шт., проектор ViewSonic– 1 шт.,

 шкаф для учебных пособий – 3 шт., колонки SVEN– 1 шт.,

винтовка пневм. - 10 шт., автомат ММГ-74 – 7 шт.,

винтовка Hatsan – 2 шт., костюм-камуфляж – 24 шт.,

тренажер серии «Максим» - 1 шт.,

комплект мебели для учащихся – 15 комплектов,

телевизор VESTEL – 1 шт.,

DVD LG DC488DX – 1 шт.,

тренажёры для проведения сердечно-лёгочной реанимации и извлечения инородного тела.

Спортивный зал: место для стрельбы, винтовка пневматическая МР 512 – 9 – 10 шт.

**Спортивный** **зал:**

 Рабочее место преподавателя: стол для преподавателя – 1 шт., стул преподавательский – 3 шт., телефон Panasonic -1 шт., системный блок microlab-1 шт., монитор LG – 1 шт., клавиатура + мышка – 1 шт.;

доска пробковая – 1 шт.,

тепловая пушка -1 шт.,

стол теннисный – 4 шт.,

центр музыкальный Pioneer -1 шт., секундомер – 2 шт.,

шахматы – 7 шт., мяч баскетбольный Molten -2 шт.,

щит баскетбольный – 2 шт.,

баскетбольная форма – 20 шт.,

мяч волейбольный Micas -4 шт., сетка волейбольная – 1 шт., мяч футбольный – 1 шт.,

насос – 1 шт., мяч набивной 3 кг -3 шт.,

 мяч набивной 5 кг – 1 шт., конь гимнастический -1шт.,

мост гимнастический – 1 шт., мешок боксёрский – 1шт.,

беговая дорожка – 1 шт., велотренажёр – 3шт.,

брусья гимнастические – 1шт.,

силовой комплекс Oxygen – 2 шт.,

подставка с грифами штангой Kettier-1 шт.,

атлетическая скамья под штангой со стойкой – 1 шт.,

диски обрезинивые 1,25 кг – 4 шт., 2,5 кг – 2 шт.,10 кг – 4 шт., 5 кг – 4 шт., 15 кг – 4 шт.,

гантели обрезинивые 1,5 кг – 16 шт., 2 кг – 14 шт.,

 гриф гантельный - 4 шт.,

гриф для штанги – 2 шт., дартс – 1 шт.,

коврик гимнастический – 5 шт.,

степ доска – 14 шт., скамья для жима -1шт.,

скамья для пресса -1шт., лыжи – 29 пар,

лыжные ботинки – 24 пары, лыжные палки – 13 пар,

гири 5 кг -2 шт., 8 кг -2 шт.,12 кг-2 шт., 16 кг- 2 шт., 24 кг- 2 шт., стенка – 10 шт., кронштейн для подтягивания – 10 шт.

**Спортивный комплекс.**

**Спортивная площадка с элементами полосы препятствий**

**Футбольное поле. Баскетбольная площадка. Волейбольная площадка**

**Кабинет «Инженерная графика» (совмещен с кабинетами** **«Бережливое производство» и «Материаловедение»):**

Рабочее место преподавателя: устройство многофункциональное Canon LaserBase MF3228 – 1 шт., компьютер Acer – 1шт., проектор Acer PD525D – 1 шт.,

экран Wall Screen 160\*160 – 1 шт.,

коммутатор Trendet – 1 шт.,

доска аудиторная 3-элементная – 1шт.,

компьютер Samsung – 12 шт. (с программным обеспечением КОМПАС),

 стол компьютерный – 15 шт.,

стол ученический 1-местный – 30 шт.,

стул ученический – 30 шт.,

кондиционер Venterra – 1 шт.,

шкаф широкий со стеклом – 2 шт.,

тумба для плакатов – 3 шт.,

комплект измерительных инструментов (контр. Колибр, меры длины, микрометр 125\*150, микрометр 50\*75, микрометр 75\*100, нутромер (10 шт.),

комплект электронных методических пособий по материаловедению, бережливому производству и инженерной графике

**Кабинет «Техническая механика», совмещен с кабинетами «Процессы формообразования и инструменты», «Технология машиностроения» и лабораторией «Процессы формообразования, технологическая оснастка и инструменты»:**

рабочее место преподавателя:

 компьютер Benq – 1 шт., проектор ASER – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул поворотный – 1 шт., стул мягкий – 1 шт., доска ученическая – 1 шт., доска подкатная – 1 шт., тумба 4 ящика – 1 шт., экран настенный для проектора Vatle White S180x180 – 1шт., колонки компьютерные аккустические DIALOG – 2 шт.,

принтер HP (laserJet – Р1005) – 1 шт.

стол ученический аудиторный 2-х местный – 17 шт.,

стул ученический аудиторный на м/к – 30 шт.,

стеллажи с полками – 3 шт.

виртуальный комплекс: стационарный бесконтактный измерительный комплекс (3D сканер), ручной оптический сканер для оцифровки крупногабаритных объектов, 3D принтер FDM, 3D принтер DLP, УФ-камера для дополнительного отверждения моделей

**Кабинет и лаборатория метрологии стандартизации и сертификации:**

Рабочее место преподавателя**:** ноутбук LENOVO, мультимедийный проектор Ricon PJ S2440,

 рабочие места обучающихся (15 столов, 30 стульев),

микроскопы для изучения образцов материалов,

печь муфельная, твердомер, угломеры 2 УМ и 5 УМ,

индикатор цифровой ИЧЦ 0-10, меры длины концевые №1,

микрометр МКЦ 25 ГОСТ 6507-90 электронный, микрометр цифровой МКЦ 0-25vv,

нутромеры микрометрические НМ 75-600 и НМ 75,

нутромер цифровой, штангенглубиномер

цифровой ШГЦ-200-0.01,

 штангенрейсмас цифровой ШРЦ-250-0,01,

 штангенциркуль цифровой ШЦЦ-1-150-0,01 – 10 шт.,

штатив ШМ- II НМ магн. (ИЧ-10),

эталон чистоты поверхности,

глубиномер микрометрический ГМ100,

линейки металлическая 300мм и 500мм,

микрометр МК 25 (диапазон 0-25), микрометр МК 25 ГОСТ 6507-90, стенд 1,19\*0,84 м – 9 шт., штангенглубиномер ШГ-150 0,05мм – 3 шт., штангенрейсмас ШР250,

 штангенциркуль ШЦ-250 – 3 шт.,

образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов),

образцы неметаллических и электротехнических материалов:

виртуальный комплекс: стационарный бесконтактный измерительный комплекс (3D сканер), ручной оптический сканер для оцифровки крупногабаритных объектов, 3D принтер FDM, 3D принтер DLP, УФ-камера для дополнительного отверждения моделей

**Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ и участок станков с ЧПУ**

- комплекс учебный универсальный по программированию и практической разработке ЧПУ EMCO WinNC for Sinumerik Operate, программное обеспечение систем CAD/CAM

 -станок настольный фрезерный с ЧПУ KOSY2 Standart – 2 шт.

- режущий и мерительный инструмент, инструмент для наладки станков, комплект плакатов по металлорежущим станкам – 1 шт., комплект плакатов по станкам с ЧПУ – 1 шт., комплекты режущих инструментов для различных видов оборудования – 4 шт.,

- рабочее место мастера: компьютер BENQ – 1шт., мультимедийный проектор ACER – 1 шт., экран, принтер HP Laser Jet P1005,

- стол ученический – 6 шт.,

-стул ученический – 12 шт.

Демоверсии: программный комплекс T-FLEX PLM (CAD / CAM / CAE / CAPP / PDM / CRM / PM / MDM / RM), программные продукты Autodesk, программный комплекс ADEM

**Лаборатория «Информационные технологии в планировании производственных процессов**

Автоматизированное рабочее место преподавателя:

компьютер 2 шт.: SAMSUNG;

принтер HP лазерный – 1 шт.,

 сканер Epson – 1 шт.,

 -МФУ (копир+сканер+принтер) Pantum V 6800FDW

 - видеокамера Panasonic – 1 шт.,

Автоматизированное рабочее место обучающегося:

 ноутбук Тип-2 30 шт. (передвижной комплекс),

компьютеры 11 шт. с лицензионным программным обеспечением, в составе: системный блок AMD ATHLON, монитор ACER; кондиционер Venterra – 2 шт.,

комплект мебели для учащегося – 20 мест,

комплект мебели для преподавателя – 1 шт., шкаф для учебных пособий – 4 шт.,

колонки SVEN - 1 шт.

Мультимедийное оборудование:

доска интерактивная HITACHI – 1 шт.,

проектор ViewSonic – 1 шт.,

Медиатека и электронные учебно-методические комплексы

 Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски.

Среда разработки математических моделей, алгоритмов управления, интерфейсов управления SimInTech (Simulation In Technic) SIMULIA SCADA КРУГ-2000 MES система "СПРУТ-ОКП" (демоверсия)

Система мониторинга «Диспетчер» (ГК «Цифра»)

Streamline ГОЛЬФСТРИМ Аскон 1С: MES

Парус-Управление производством (демоверсия)

**Мастерская слесарная**

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Рабочее место обучающихся (столы 12 шт., стулья 24 шт.)

 доска настенная,

 верстак слесарный – 6 шт., тиски слесарные – 20 шт.,

плита разметочная 600х400, плита разметочная 1000х750,

точило (наждак) двухсторонний с вытяжкой 3СВ 20,

станок сверлильный настольный BV-25В,

станок сверлильный настольный Е1516В,

 станок сверлильный настольный 2М112 – 2 шт.,

 станок вертикально-сверлильный 2Н125,

 станок токарно-винторезный 1М61П,

 станок фрезерный Н676,

станок поперечно-строгальный 739 – 1 шт.,

пресс гидравлический HP – 15А – 1шт.

ножницы рычажные: SS-12N – 1шт.,

трубогиб JHRB -2 шт., ящик для стружки,

наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов,

шуруповерт Bosch GSR 120 – 1 шт.,

электродрель TOPH ДУ-710/13 – 1 шт.,

шлифмашинка Bosch GSR 22-230Н– 1 шт.,

тельфер электрический б/м – 1 шт.,

стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования (виртуальный аналог)

**Токарная мастерская**

-токарные станки GHB1340A - 9 шт., GH1440W3 -1шт., GH1640ZX -1шт., SPC 900PA - 1шт.

 -режущий и мерительный инструмент, инструмент для наладки станков,

**Фрезерная мастерская**

Фрезерные станки:

-FP48SP-4 шт. , FP45P-5 шт. , 6Р81Г-2 шт. , JTM-1050TS-2шт.

-фрезерные станки: KOSY -2 с ЧПУ – 2шт, 6Т12 – 1шт., станок шпоночный – 1шт., крулошлифовальный станок – 1шт., плоскошлифовальный станок – 1шт., режущий и мерительн ый инструмент, инструмент для наладки станков.

**«Aктовый зал»**

Секция складных стульев – 48 шт.

Кулисы

Акустическая система Panasonic

Микрофоны беспроводные - 3 шт.

Рабочая станция Micros

 Мультимедийный проектор ACER – 1 шт., экран.

**«Читальный зал»**

Шкаф со стеклом – 12 шт.

Стол читателя – 8 шт.

Стул – 16 шт.

Информационные стенды – 4 шт.

Рабочее место читателя с выходом в интернет: ноутбук Тип-2 6 шт. (передвижной комплекс)

**«Библиотека»**

Стеллаж открытый многосекционный – 22 шт.

Шкаф со стеклом – 6 шт., стол – 4 шт., стул – 4 шт., информационные стенды – 2 шт.

Автоматизированное рабочее место библиотекаря с выходом в интернет:

 компьютер 2 шт.: SAMSUNG; принтер HP лазерный – 1 шт., сканер Epson – 1 шт.,

 МФУ (копир+сканер+принтер) Pantum V 6800FDW

6.1.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную
и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа и в Учебном центре ПАО «ОДК – Сатурн». В наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительной отрасли, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 25 Ракетно-космическая промышленность, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности машиностроения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» (договор № 22-01/24К от «31» января 2024 года), в том числе
в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** | **Код и наименование учебной дисциплины (модуля)** | **Количество** |
| 1 | Комплекс учебный универсальный по программированию и практической разработке ЧПУ EMCO WinNC for Sinumerik Operate, программное обеспечение систем CAD/CAM | ПМ.01ПМ.02ПМ.03ПМ.04ПМ.05 | 1 |
| 2 | Программный комплекс КОМПАС-3D для машиностроения | 1 |
| 1 |
| 3 | Программные продукты Autodesk |
| 4 | Среда разработки математических моделей, алгоритмов управления, интерфейсов управления SimInTech (Simulation In Technic)SIMULIA SCADA КРУГ-2000 MES система "СПРУТ-ОКП" (СПРУТ-Технология, Россия) - демоверсия | ПМ.04 | 1 |

**6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных
к реальным производственным;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой
для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (Приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом
примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

**6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей
и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 25 Ракетно-космическая промышленность, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках
и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг
по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения
и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам
по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России
ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное
в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников
за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения
по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена,сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена:техник-технолог*.*

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГПОАУ ЯО Рыбинским промышленно-экономическим колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).